

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №8 «Огонёк» города Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

363753, РСО-Алания, город Моздок, пл. 50 лет Октября 9, тел.2-31-52

ИНН 1510016391 КПП 151001001 ОГРН 1111510000019 ОКАТО 90230501000 БИК 049033001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №8 « Огонёк»

( Протокол №4 от 31.03.2026г)



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МБДОУ №8**

**«Огонёк»**

**Пархоменко Н.В.**

**Пр.№40 от 31.03.2026г.**

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №8 « Огонёк»  
за 2025 год.**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ №8 «Огонёк» г. Моздока в сроки с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации *за 2025 год*, сформирован и утверждён отчет, рассмотрен на заседании педагогического Совета организации *31.03.2026 года (протокол №3)*.

### Общие сведения о дошкольной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Огонёк»( МБДОУ детский сад №8 «Огонёк»
Руководитель	Пархоменко Наталья Владимировна
Адрес организации	363750 , Республика Северная Осетия –Алания , город Моздок, ул. Площадь 50 лет Октября, дом № 9
Телефон , факс	2-31-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nat.parhomencko2012@yandex.ru">nat.parhomencko2012@yandex.ru</a>
Информационный адрес:	<a href="http://8.mozdoksad.ru">http://8.mozdoksad.ru</a>
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	1975
Лицензия	Лицензия № 2316 от 14.04..2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия –Алания Серия 15Л01 № 0001242

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Огонёк» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий Вблизи Детского сада расположены социально значимые объекты : РДК, детская музыкальная школа , стоматологическая поликлиника , СОШ №1, №2 , аптеки, кафе , цветочные и продуктовые магазины, частные медицинские клиники... Здание Детского сада построено по типовому проекту.

*Проектная наполняемость на 95мест, фактическая численность- на 1 января 2025г – 113 детей , согласно муниципальному заданию составляет: 110 детей .*

Общая площадь здания 697 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 257.3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада:*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.*

*Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.*

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ред. от 29.09.2025)) федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году Детский сад посещают 113 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Численность
1	Первая младшая группа	2-3 лет	21
2.	Вторая младшая группа	3-4 лет	27
3.	Средняя группа	4-5 лет	27
4.	Старшая группа	5- 6 лет	22
5.	Подготовительная группа	6- 7 лет	16
	Итого:		113 Их них : девочек-58; мальчиков-55.

#### **Воспитательная работа:**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 января 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). и региональных событий .

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской

Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой...

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине.

По итогам 2024 года – «Года семьи», коллектив нашего дошкольного учреждения награждён Дипломом, за участие в муниципальном проекте «Мир начинается с семьи»

В рамках муниципального проекта «Мы память бережно храним!» в дошкольном учреждении прошли мероприятия, посвященные этой дате: открытие и закрытие «Года защитника Отечества», с исполнением гимна России и республики и вносом знамён.

В гости к малышам пришли ветераны, участники специальной военной операции.

Встречи получились очень теплыми и душевными.

Не передать, как светились глаза дошкольников, ведь рядом были настоящие солдаты: сильные, храбрые, надежные.

Дети передали бойцам свои рисунки, поделки, исполняли песни, танцевали, играли, подарили чуточку своего тепла, которые они повезут с собой передовую.

Пусть они знают, что их любят и ждут дома!

В возрастных группах педагогами были проведены мероприятия:

- \*Проведена акция «Голубь мира в каждый дом»
- \*Провели экскурсии в библиотеку, посвящённые дню города.
- \*День защитника Отечества;
- \*День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда
- \*День Победы,

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия», «Я люблю свою малую Родину!» «Люблю берёзку русскую»

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, патриотизме.

Сегодня, когда слово «патриотизм» звучит особенно остро, мы должны ответить на главный вопрос: как объяснить ребёнку 4–5 лет, что значит любить Родину, если вокруг идут сложные события? «Патриотизм начинается не с громких слов, а с добрых дел!»

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Мы решили опробовать новую форму работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников – **волонтерское движение**.

Работу начали с посещения единого волонтерского центра «Мы вместе Моздок»

Затем творческая группа разработала проект «Юные патриоты России».

С призыва «Хочу помочь!» началось волонтерское движение.

Сейчас в нашем волонтерском движении - **90 чел.**

Затем в детском саду установили каркас для плетения маскировочных сетей.

Готовые работы были отправлены бойцам в зону СВО.

Проведены акции:

- \*«Письмо солдату»
- \*«Посылка добра».
- \*«Подушка солдату»

Наши воспитанники принимали участие во Всероссийской акции «Капля жизни» посвященной трагедии в г. Беслане. они с трепетом и пониманием отнеслись к возможности почтить память детей заложников, выразив свою скорбь и сочувствие.

Участники акции символически «поют» цветы водой из ладоней, отдавая дань уважения всем кто погиб от рук террористов.

«Голубь мира в каждый дом» - эта акция посвященная международному дню мира проводится в детском саду ежегодно.

В этом году к ней присоединились детские сады из других городов России.

День Победы один из значимых дней в жизни каждого человека.

Он останется в истории самым светлым, самым дорогим и любимым праздником.

«Георгиевская ленточка» в наши дни обрела второе дыхание.

Ежегодное участие в акции малышей – это не только воспитание чувства гордости за подвиг своего народа, но и бережное и уважительное отношение к символу Победы .

Наши воспитанники , совместно с родителями подготовили портреты своих родных - участников ВОВ. дети читали стихи, пели песни о войне и ее героях.

*Прошла акция "Бессмертный полк"*

Ко Дню победы в Великой Отечественной войне, в МБДОУ вместе с родителями организовали «Аллею Славы»

На главной аллее детского сада разместили стенды с портретами солдат офицеров., участников СВО.

В преддверии праздника «Дня защитника Отечества» сотрудники , дети и родители на протяжении нескольких недель с теплом собирали подарки для наших Защитников: носочки, чай, кофе, печенье и другое.

А ребята рисовали и писали письма бойцам , которые защищают наше мирное небо на СВО. Акция «Свеча памяти» в память о жертвах блокады, в память о героях ВОВ дома , совместно с родителями.

Что очень важно, мы вместе с родителями смогли создать новую традицию - чтобы в каждой российской семье в этот день вспоминали о павших героях и зажгли свечу памяти в окне своего дома»!

Участниками акции памяти "Блокадный хлеб" стали воспитатели, родители и дети старшей и подготовительной групп.

Новая форма работы с детьми очень востребована и интересна , считаем, что она приведет: - к более эффективному формированию у дошкольников чувства патриотизма , милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;

- к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде;

Детское волонтерство в контексте патриотического воспитания — это мостик от абстрактной любви к Родине к конкретной любви к ближнему.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательном процессе детского сада продолжается формирование у дошкольников знаний о государственных символах страны.

В возрастных группах проводятся мероприятия по закреплению знаний о Государственных символах, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

\*День народного единства;

\*День Государственного герба;

\*День Конституции;

\*День Российского флага

« День республики»

« День города»

Дополняются методическим материалом и пособиями патриотические уголки согласно возрастным особенностям дошкольников.

В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

В 2025 году эта традиция продолжается : вначале рабочей недели с детьми от 4-7 лет в музыкальном зале под марш проводится торжественный внос знамени РФ и республики с исполнением гимнов.

В конце недели проводится вынос знамён.

Детский сад работает по ООП ДО в которую включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей..

По указу президента РФ № 573 от 04.10.21г , с 2021 года каждое третье воскресенье октября празднуем «*День Отца*» Добавили в календарный план воспитательной работы мероприятия , посвящённые этой дате .

Семьи нашего детского сада приняли активное участие в Городском творческом конкурсе "*Я и мой папа*", приуроченный ко «*Дню Отца*»

«*День отца*» – это праздник, посвященный всем папам России отмечался **19 октября** .

В этот день ребята поздравили своих пап.

Они сделали разные открытки и подарки, рисовали рисунки., читали папам стихи.

Технологии «*Утренний круг*», «*Вечерний круг*» внедрены в воспитательно-образовательный процесс в старших группах, которые способствуют расширению у дошкольников представлений об окружающем мире, обогащению словарного запаса детей, развитию социально- коммуникативных навыков.

Введены новые образовательные технологии:

\*пространство детской реализации,

\*образовательные события,

Коллектив педагогов работает в новом формате детско взрослого

взаимодействия, основанного на умении «*слышать голос ребенка*» и нацеленного на «*развитие детской инициативы.*»

Созданы все условия для реализации программы воспитания.

РППС в возрастных группах помогает решать воспитательные задачи по направлениям: нравственно -патриотическое воспитание дошкольников.

Центры патриотического воспитания :

\*. Включают знаки и символы государства, региона, города;

\* Отражают ценности семьи , людей разных поколений , радость общения с семьёй, информацию о семьях воспитанников;

\*Обеспечивают возможность познавательного развития детей, формировать научную картину мира;

\*Отражают ценность труда;

\*Раскрывают смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (*законные представители*) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями исполнили : было проведено 2 спортивных мероприятия с участие родителей : это военно-спортивное мероприятие, посвященное памяти великому дню, 9 мая — Дню Победы! «*Мы — наследники Победы! Игра «Зарница» и « Папа , мама и я – спортивная семья»*

в которых приняли участие папы и мамы.

А в декабре 2025г прошло закрытие «*Года защитника Отечества*» с участием Терского казачьего хора, солистов военнослужащих и др. Информация выложена на сайте МБДОУ. Мероприятия , посвященные «*Защитникам Отечества и участникам СВО*» прошли торжественно , эмоционально , нравственно — эстетично, были не только интересными ,

но и познавательными, оставили у ребят и родителей (*законных представителей*)

А в душах наших воспитанников осталась самая важная мысль, что быть патриотом своей Родины, это святая обязанность каждого человека, живущего на этой Земле.

На торжественном мероприятии были награждены самые активные родители - участники проекта грамотами, дипломами и благодарностями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

### Характеристика семей по составу

*Социальный паспорт семей воспитанников*

<i>Социальный статус родителей</i>		<i>Критерии</i>	<i>Количество</i>	
			<i>Семей, человек</i>	<i>%</i>
Особенности семьи	полные	105		93%
	неполные	8		7%
	многодетные	56		44%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	19	21%
Два ребенка	30	33%
Три ребенка	28	31%
Четыре и более	36	40%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 17.11.2025 по 22.11.2025. проводился онлайн-опрос 83-ех родителей.

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;

\*доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;

\*доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;

\*доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, родители высказали благодарности педагогам по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, экскурсий по достопримечательностям города и местам боевой славы, с целью патриотического воспитания детей, совместно с родителями.

#### Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность проводится с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования.

Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)).

09 ноября 2021 года Детский сад получил лицензию № 15Л0056/2316 на право вести дополнительное образование воспитанников.

В связи с данной ситуацией нашими педагогами: Дулаевой О.В. и Андреевой Я.Е. были пройдены курсы повышения квалификации.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629.

В настоящее время в Детском саду действует 2 кружка: 1 кружок по художественной деятельности «*Волшебный мир бумаги*» и 1 кружок по познавательной деятельности (ФЭМП) «*Познавай-ка*», которые ведут по совместительству педагоги: Андреева Я.Е. и Дулаева О.В.

Дополнительным образованием охвачено 48 воспитанника от 5-7 лет (43%) от общего числа воспитанников Детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Познавай -ка»	Кружок	5-7 лет	24	24	+	-
1.2	Волшебный мир бумаги	Кружок	5-7 лет	24	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на хорошем уровне, но наблюдается незначительное снижение посещаемости детьми занятий.

По причине того, что после ужина некоторых детей забирают для посещения разнообразных кружков в «*Центре дополнительного образования*» города, находящегося в шаговой доступности, музыкальной школе и в спортивных секциях.

Детский сад планирует в 2025 -2026 учебном году провести опрос родителей и предложить им новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. (если в нашем дошкольном учреждении будет возможность открыть такие кружки)

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

совет учреждения, профсоюзный комитет (ПК) педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду:*

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Профсоюзный комитет Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2025 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов

электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, затратами на бумагу и расходными комплектующими для принтеров .

К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе на нужной платформе.

По итогам года работники отмечают , что стало проще работать с документацией , в том числе систематизировать её.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 85% за счет быстроты доставки и подготовки документов.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Исполнен Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 июля 2025 г. № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»(действует до 01.03.2028г.).

Приняты нормативные правовые акты , регулирующие вопросы создания и ведения аккаунтов .По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

\*диагностические занятия (по каждому разделу программы);

\*диагностические срезы;

\*наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №8 « Огонёк» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит-ов в пределах нормы
	0	0	89	78%	24	12%	89	89%
Качество освоения образовательных областей	0	0	89	78%	24	12%	89	89%

## Анализ результатов образовательной деятельности

за 2025 год

<i><b>Физическое развитие</b></i>			<i><b>Здоровый образ жизни</b></i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Конец года</i>			<i>Конец года</i>		
31	51	18	50	39	11

<i><b>Познавательное развитие</b></i>					
<i><b>Формирование элементарных математических представлений</b></i>			<i><b>Формирование целостной картины мира</b></i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Конец года</i>			<i>Конец года</i>		
47	43	10	52	38	10

<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>					
<i><b>Игровая деятельность</b></i>			<i><b>Трудовое воспитание</b></i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Конец года</i>			<i>Конец года</i>		
64	27	9	63	22	5
<i><b>Формирование основ безопасности</b></i>			<i><b>Речевое развитие</b></i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Конец года</i>			<i>Конец года</i>		
51	49	0	50	41	9

<i><b>Художественно-эстетическое развитие</b></i>					
<i><b>Приобщение к искусству</b></i>			<i><b>Изобразительная деятельность</b></i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Конец года</i>			<i>Конец года</i>		
39	53	8	33	59	8

<i><b>Региональный компонент</b></i>			<i><b>Музыкальное развитие</b></i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Конец года</i>			<i>Конец года</i>		
46	35	19	50	40	10

Средний % усвоения воспитанниками программы по МБДОУ:  
**Высокий – 48% ; Средний – 41% ; Низкий --- 11%**

В мае 2025 года педагоги Детского сада провели обследование 24-ех воспитанников подготовительной группы и 11 –ть воспитанников старшей группы , всего : 35 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (*удержание алгоритма деятельности*), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

53,0% - высокий уровень,

40,0% - средний уровень,

0,7% - ниже среднего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

\*образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

\*образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

\*самостоятельную деятельность детей;

\*взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

--в первой младшей группе (с детьми от 1,5 до 3 лет) – до 10 мин;

--во второй младшей группе (с детьми от 3 до 4 лет) – до 15 мин;

--в средней группе (с детьми от 4 до 5 лет) – до 20 мин;

--в старшей группе (с детьми от 5 до 6 лет) – до 25 мин;

-- в подготовительной группе (с детьми от 6 до 7 лет) – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (*проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое*), так и традиционных (*фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия*).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение Распоряжения Правительства России № 3333 от 19.11.2024года « Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования на период до 30 года»

В целях повышения качества математического и естественно- научного образования был проведён *педагогический совет № 2 от 27.11.25г* на тему « *Формирование интереса к познанию окружающего мира у детей дошкольного возраста средствами современных технологий и занимательной математики*» и открыт кружок дополнительного образования для детей 5-7 лет « *Познавай –ка*» ( ФЭМП- формирование элементарных математических представлений)

### **Сопровождение детей чьи родители – участники СВО**

В МБДОУ действует комплекс мер по сопровождению детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ее ветеранами (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

На 2025 год в Детском саду находится 35 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), и 2 воспитанника - семей , где участник СВО погиб при исполнении военных обязанностей ,защищая Родину.

В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов. .

Для этого психологом проведено с детьми собеседование , чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Психологический профиль 35 воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Однако для 2 – воспитанников и их матерей добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году в МБДОУ №8 « Огонёк» воспитанники с ОВЗ отсутствовали.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 01.10.2023по 2025год педагоги Детского сада пытаются осваивать функционал ФГИС «Моя школа».

Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители :

\*просматривают разнообразные обучающие и методические материалы;

\*создают персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

\*проводят онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

\*направляют и получают уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

\*Получили доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который

прошел проверку Министерства просвещения.

\*Педагоги создали личные кабинеты, разместили портфолио, организовали облачное хранилище документов, предоставили к ним совместный доступ.

\*Размещают расписание дошкольных и дополнительных занятий

\*Публикуют обучающие видео и интерактивный контент для родителей.

\*Организовывают чаты и видеоконференции на базе «МАКС».

### Безопасность обучающихся

В 2025 году сотрудники нашего дошкольного учреждения продолжили реализовать Стратегию комплексной безопасности.

В 2024 году Минпросвещения России выпустило методические рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 №03-881).

Документ разработан в рамках реализации «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.»

Рекомендации направлены на формирование у детей представлений, умений и навыков безопасного поведения в различных сферах.

Цель — обеспечение охраны психического и физического здоровья дошкольников, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире, воспитание культуры безопасного поведения

Обязательное содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников регламентируют «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) и требования Федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

В ФГОС ДО кратко описано, чему обучать детей и что развивать у них в рамках формирования основ безопасного поведения (п. 2.6 ФГОС ДО).

В ФОП ДО сформулированы задачи образовательной деятельности в разделе о формировании основ безопасного поведения для детей от двух до семи лет, а также прописаны планируемые результаты на разных этапах дошкольного возраста (п. 18 ФОП ДО). В рекомендациях выделено **восемь направлений безопасности**:

\*«Безопасность в природе» во время прогулок, отдыха, в процессе взаимодействия с живой и неживой природой, во время пребывания на воде, на льду, при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни. Безопасность в двигательной деятельности.

\* «Безопасное поведение детей на дороге», в маршрутном и личном транспорте.

\* «Безопасность на улице» (правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей).

\* «Безопасность в общественных местах»(детский сад, поликлиника, музей, вокзал, торговый центр и др.).

\* «Безопасность при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях, детском саду.

\* «Пожарная безопасность».

\* «Безопасность в информационном и цифровом пространстве.

Работа с детьми педагогами проводится последовательно: начиная с формирования первичных представлений в возрасте 2–3 лет, где обучение строится на подражании взрослому и повторении за ним действий, на усвоении прямых запретов, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем

дошкольном возрасте.

Для формирования основ безопасного поведения у дошкольников используются разнообразные методы и игровые и практические приёмы:

- пример взрослых, рассматривание картин, иллюстраций, наглядных пособий, буклетов, мультимедийных пособий, моделей. -
- беседы, рассказ, обсуждение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы.
- сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры
- упражнения, опыты, моделирование.

Выбор приоритетных методов работы, дидактических материалов, оборудования определяется конкретными условиями: возрастными особенностями детей, компетентностью педагогов, готовностью родителей к взаимодействию, наличием материальной базы и др

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.

С педагогами был проведён :

- \*мастер-класс *«Изготавливаем макеты по основам безопасности»*,
- \*семинар *«Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге»*,
- \*дискуссия, обмен опытом *«Как обучать ребенка правилам безопасности при помощи народных сказок и подвижных игр»*.

\*Смотр-конкурс *«Лучшая РППС по основам безопасности»* среди возрастных групп

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников:

- \*Тренинг *«Правила поведения на улице во взаимодействии с другими людьми, осторожность и внимание к подозрительным людям и оставленным без присмотра предметам, поведение в местах скопления людей — что сказать родителям»*
- \*Акции :*« Не забудь пристегнуться»* , *« Посади меня в кресло»* *« Жёлтый , красный, зелёный»* ;

Тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия с родителями и сотрудниками ГБДД

Для родителей – семинары-дискуссии *«Знаем ПДД»*, *«Отдыхаем в лесу»*.

Также в рамках тематической недели *«Детям о безопасности»* был организован смотр-конкурс плакатов *«Осторожно, опасность»*, где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Педагоги старших возрастных групп совместно с родителями изготовили макеты по основам жизнедеятельности.

Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр *«Пожарный»*, *«МЧС»*, *«Юные волонтеры»*, *«Дядя Степа – ГАИ»*.

Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В 2025 году , целях пожарной безопасности взрослых и детей в дошкольном учреждении произведена замена неработающей пожарной сигнализации на новую.

### **Историческое просвещени е обучающихся**

В 2024 году Президент утвердил основы государственной политики в области исторического просвещения ([Указ Президента от 08.05.2024 № 314](#)).

В 2025 году , во исполнение Указа , продолжается работа по историческому просвещению

воспитанников и их родителей по составленному плану мероприятий.

Историческое просвещение в дошкольном возрасте — это не просто знакомство с датами и событиями, а формирование у детей эмоциональной связи с культурным наследием.

Однако традиционные методы, такие как лекции или заучивание, часто неэффективны для малышей.

Историческое просвещение в ДОУ адаптируется для восприятия воспитанниками с младшего возраста.

Пресное преподавание фактов истории в форме лекций для детей 3 – 7 лет неэффективно, поэтому использовали следующие подходы:

*\*Игровая форма подачи материала* : Через игру воспитанники легче усваивали сложные понятия. Реконструкция древних праздников или театрализованные постановки на исторические темы погружали в материал эмоционально и творчески.;

*\* Использование сказок и легенд* : Истории о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок вызывали большой интерес.;

*\*Элементы наглядности* : Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогала визуализировать события прошлого.

В ДОУ часто использовались настольные игры с историческим уклоном, модели зданий и элементы костюмов.

*\*Интеграция с культурными мероприятиями*: Историческое просвещение детей сочетали с праздниками и тематическими неделями (*День Победы, « День Блокады Ленинграда», Масленица и т.д.*)

Историческое просвещение детей сочетали с праздниками и тематическими неделями ; Это помогает легче запомнить даты, а также события через участие в них.

.Современные педагоги ищут креативные подходы, которые превращают изучение истории в увлекательное путешествие.

Создание настольных игр детьми дошкольного возраста — это не просто развлечение, а мощный инструмент краеведческого и исторического просвещения.

Такой подход сочетает в себе творчество, исследование и социализацию, превращая изучение родного города в увлекательный процесс.

Проектируя игру, дети активно изучают достопримечательности, символы и легенды своего города.

*Например*, создавая карту-поле с улицами, парками и памятниками, создавая настольные игры на тему истории и культуры нашего города : игра-бродилка, детское домино, пазлы, они запоминают их названия и значение, становятся **\*\*авторами\*\*** игры: придумывают правила, рисуют персонажей, выбирают задания («*Собери пазл-герб города, республики* », «*Ответь на вопрос о какой реке идёт речь?*»).

Создавая игру, дети открывают для себя уникальность родного города.

Они начинают замечать детали, которые раньше игнорировали: старинные здания, памятники, природные объекты.

Работа проходила и над краеведческими проектами : « *История рядом*»

Изучение местного наследия делает историю близкой и понятной.

*Краеведческие проекты* для детей -это не просто знакомство с родным краем, а многофункциональный инструмент, который охватывает все аспекты развития дошкольника.

Такие проекты формируют патриотизм, стимулируют познавательную активность и укрепляют социальные связи.

Изучая историю, культуру и природу родного края, дети начинают осознавать свою

принадлежность к нему.

*Краеведческие проекты* для старших дошкольников — это инвестиция в их будущее. Они учат детей видеть красоту в привычном, ценить наследие предков и мыслить глобально, действуя локально.

Такие проекты не только готовят к школе, но и воспитывают чутких, ответственных и творческих людей, способных менять мир к лучшему.

Необычным мероприятием в процессе работы краеведческого проекта было «*Создание чудо-азбуки своего города*» «*Наш книжный проект*»

Всем известно выражение «*Книга - лучший подарок*».

И мы считаем, что книга - лучший проект в детском саду!

Каждая буква нашей необычной азбуки превращается в одну из достопримечательностей нашего любимого города-Моздока..

Детям была поставлена задача - вспомнить памятник, в названии которого есть определенная буква алфавита.

Здесь важной составляющей проекта выступил этап самостоятельного планирования своей деятельности детьми.

Это полезнейший навык, которому мы можем обучить детей

Когда каждая страничка нашей будущей книги была закончена, мы объединили их в книгу под очень уютной мягкой обложкой.

В старших группах детского сада имеются творческие центры : «*Рукотворная история*». Создание поделок на тему истории родной страны помогает закрепить знания детей через тактильный опыт.

Это не только развитие мелкой моторики и креативного мышления, но и погружение в культурный контекст.

Творчество — это мост между прошлым и настоящим.

Когда дошкольник лепит дымковскую лошадку или рисует кокошник, он не просто развивает фантазию — он становится наследником многовековой культуры.

Такие поделки остаются в памяти как яркие «якоря», которые в будущем помогут глубже изучать историю.

Задача педагога — не научить датам, а зажечь искру любви к своей стране через красоту, созданную руками ребёнка.

Знакомство с историей через творческую деятельность: создание поделок , например на тему символов «*блокадного Ленинграда*»

В процессе творчества дети познакомились не только с визуальными образами, но и с историческим значением представленных символов.

Ключевой принцип, который используют наши педагоги для исторического просвещения наших воспитанников — «*Учимся играя*».

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

8 февраля объявлен Президентом «*Год Российской науки*»

Тематическая неделя «*Путешествие в страну Науки*» была насыщена мероприятиями:

Педагоги познакомили старших дошкольников с величайшим именем в истории российской науки М. В. Ломоносовым.

«...Историк, Химик, Механик, Геолог, Художник и Стихотворец, он все испытал и все прошёл...». Так писал о нем А. С. Пушкин

Он занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.

Педагоги также рассказали воспитанникам о великих ученых наших дней.:

А.Н. Туполева, великом учёном , российском авиаконструкторе, генерал-полковнике, разработчике знаменитых российских самолетов.

На его машинах совершено 28 уникальных перелета, один из которых — перелет В. П. Чкалова и М. М. Громова через Северный полюс в США.

И до сих пор авиалайнеры, носящие имя своего создателя, перевозят пассажиров и грузы в дальние точки России и многих стран мира.

С.П. Королёв – советском учёном., конструкторе, организаторе производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположнике практической космонавтики.

Крупнейшей фигуре XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения, создателе советской ракетно-космической техники, обеспечившей стратегический паритет и сделавшей СССР передовой ракетно-космической державой, и ключевой фигурой в освоении человеком космоса, создателем практической космонавтики.

Благодаря его идеям был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта Юрия Гагарина.

Педагоги ответили детям на вопрос: «А что значит быть учёным, исследователем?»

Провели беседу с детьми о профессиях, о профессиях их родителей, кем хотят быть дети.

Использовали демонстрационный альбом на тему «Профессии, кто что делает».

Провели дидактические игры: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Доскажи словечко», речевая игра «Назови профессию», «Кому что нужно для профессии».

Беседы с детьми на темы: «Наука», «День науки», «Профессия ученый».

Детям были показаны презентации «Великие умы России», использовали загадки по теме.

Познакомили с предметом химия, понятиями «лаборатория», «вещество», «реакция», «взаимодействие» и т.д.

В рамках «Недели науки» педагогами были проведены следующие мероприятия:

- Дети выучили клятву «Юного исследователя»;
- Гимн «Математике»;
- Провели НОД «День российской науки»

Нестандартные методы не только знакомят детей с прошлым, но и развивают коммуникацию, креативность, умение анализировать.

Важно, чтобы история воспринималась не как набор скучных фактов, а как захватывающая. Также течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»

В 2025 году воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах различного уровня.:

\*ВПО «Доверие» Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» - «Изобразительное творчество – 26 человек - Диплом участника, 6 – Диплом победителя - 2 место

\*Всероссийский : 10 человек- Дипломы победителя 1 место;

Муниципальные конкурсы:

\*Конкурс рисунков «Скоро сказка сказывается» к 225-летию А.С Пушкина. – 9 человек – Диплом участника ; .

\*Конкурс «Добрый друг детей – С.Я.Маршак»- 3 чел.

\*.Конкурс юных художников «Войди в природу другом» - 2 чел.- Диплом участника., 2 человека – Диплом победителя ( 2 место)

\*Конкурс художественного творчества по произведениям Коста Леванович Хетагурова к 165-летию- 6 человек – Диплом участника;

\*Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 7 чел. – 6 – Диплом участника, 1 чел – Диплом победителя – ( 1 место) ;

\*Конкурс рисунков «Наша Армия сильна!» - 8 чел. – Диплом участника, 3 чел. – Диплом победителя ( 2 место).

В 2025 году воспитатели Детского сада продолжают реализовать план просвещения родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 27.08.2025 № 48. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых

родительских собраниях.

Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит плановый характер.

Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Родители наших воспитанников постоянные участники праздничных мероприятий, экскурсий . проектов.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

По итогам анкетирования родителей *в мае 2025 года* выявили положительный отклик аудитории. 89% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 26 человека.

Из них: заведующая МБДОУ -1;

заместитель заведующей по ВР-1;

педагоги-8 ,

музыкальный руководитель – 2,

инструктор по физической культуре – 1,

психолог-1,

педагоги дополнительного образования -2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие: в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, и победителями.

\* В « Педагоги России – участие в вебинарах по теме» *Реализация в инклюзивном образовании: методы и приёмы* ;

\*Всероссийский конкурс детей и молодёжи « Страна талантов» ;

\*ЧОУ ДПО « УЦ» Академия Безопасности «*Оказание первой помощи пострадавшим*» ( для педагогических работников) --- 10 человек - *Удостоверение* ;

\* Три педагога имеют « *Почётные грамоты*» Министерства образования ОСО-Алания ;

\*Один педагог имеет грамоту за успешное прохождение викторины « *Война. Победа, Память*»

\* Два педагога дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

квалификации на тему:

---« *Использование нейросетей в учебной и научной работе*»;

--- « *Современные подходы к профессиональной деятельности*»

\* Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на тему :

--- « *Организация волонтерской деятельности : правовые аспекты и публичные взаимодействия*»;

--- « *Волонтерство - как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста*» ;

\*Двум педагогам по итогам конкурсного отбора на присвоение статуса « *Воспитатель-наставник*» Приказ № 353 от 12.05.2025г присвоен статус « *Воспитатель – методист*» с 01.06.2025года по 31.05.2026 года.

\*Дошкольное образование «*ФГОС ДО.ФОП ДО- Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОУ*» - 8 человек – *Сертификат* ;

\*ВПО Доверие Международный конкурс для педагогов «*Страна талантов*» - 8 человек - *Диплом участника*;

\*Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака – 8 человек- *Диплом участника* ;

\*Европейский Комитет Образования «*Воспитательная деятельность*»- 8 человек- *Диплом участника* ;

\*Всероссийский педагогический конкурс « *Свободное образование « Исследовательская работа в детском саду*»; -2 чел. - *Сертификат* ;

\*Всероссийский педагогический конкурс « *Образовательный ресурс*» « *Моё портфолио*» - 3 чел. - *Сертификат* ;

\*Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Всероссийский педагогический конкурс « *Успешные практики в образовании*» -5 чел. – *Сертификат*;

\*Региональный конкурс Видеороликов «*Один день из жизни детского сада*» -5 чел.- *Диплом участника*;

\* Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 человек из них 8 педагогов с 01.03.2025года в дошкольном учреждении действует новый перечень документации педагога ДОУ, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 779 от 06.11.24г. « *Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ*». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1.; воспитанники/все сотрудники – 1/4.3

### **Вывод.**

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на :

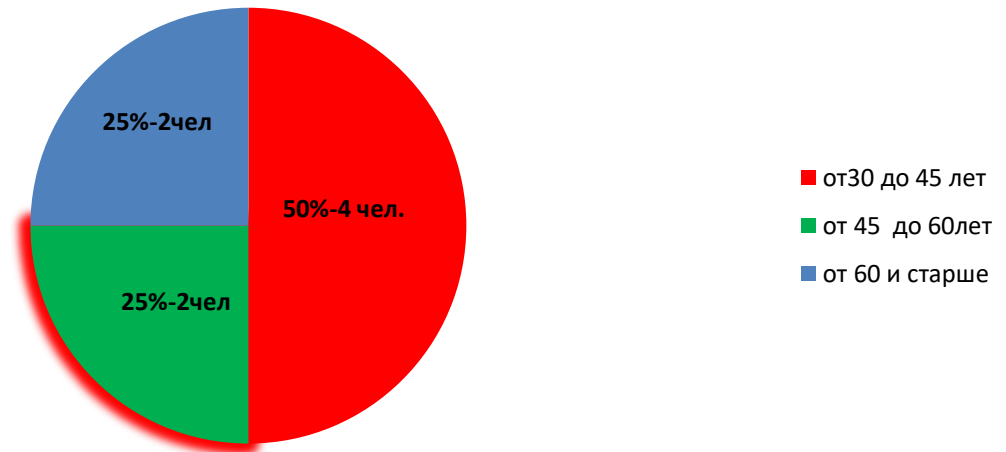
\* повышение профессионального мастерства педагогов;

\*активное и качественное внедрение ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии

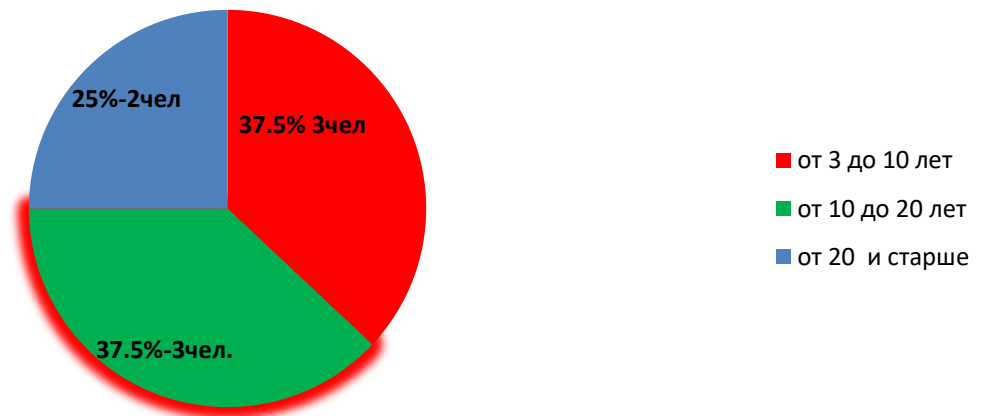
\*активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

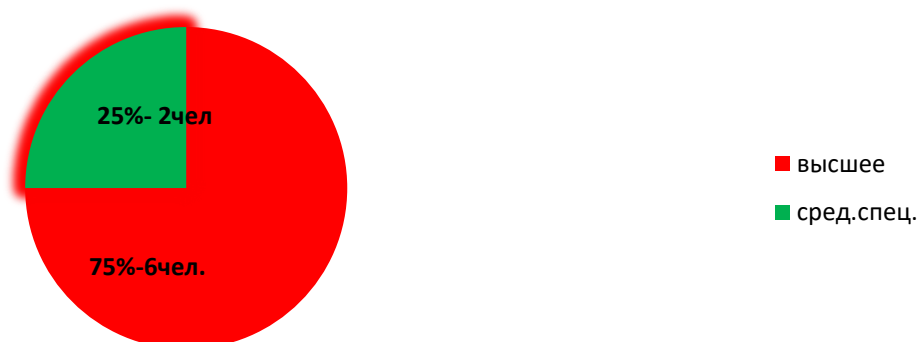
распределение педагогического персонала по возрасту



распределение педагогического персонала по стажу



### распределение педагогического персонала по образованию



### распределение педагогического персонала по квалификации



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, самообразовываются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За период с 2024 по 2025 годы Детский сад значительно пополнил учебно-методический

комплект наглядно-дидактическими пособиями:

\*картины для рассматривания, плакаты;

\* « Безопасность на дороге»,

\*Плакаты:

-« Кто всю зиму спит?»),

-« Животные Африки»,

-« Животные средней полосы»;

- « Этого не следует делать в лесу»,

\*Серия « Мир в картинках» :

-«Государственные символы России»;

-« Офисная техника и оборудование»;

« Авиация»;

- « Инструменты домашнего мастера»;

- « Арктика и Антарктика».

\*Серия « Расскажите детям о ...»:

- « Расскажите детям о Московском Кремле»;

- « Расскажите детям об олимпийских чемпионах»;

- « Расскажите детям о хлебе»,

\*комплексы для оформления родительских уголков;

\*рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, математике ;  
Художественной и познавательной литературой .

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

\*«Игралочка»;

\*«Преимственность»;

\*«Предшкольная пора»;

\*«От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

\*информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году осталось в неизменном количестве., но был приобретён новый видеопроектор.

\*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ОП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада при помощи родителей (*законных представителей*) обновили наглядный материал для стендов, альбомы, настольные игры в возрастных группах, демонстрационные и раздаточные дидактические пособия.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	60
Методическая литература	80

Игровой материала не соответствует и ГОСТу, оборудование в возрастных группах имеется, но не в достаточном количестве.

Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников..

Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям.

## VII. Оценка материально-технической базы

Министерство просвещения рекомендовало мониторить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в детском саду (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ 4.1.3./03

Мониторинг необходимо проводить два раза в год.

Это позволит контролировать соответствие РППС ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выполняя данные рекомендации и с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в 2025 году оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- \*групповые помещения — 5;
- \*кабинет заведующего — 1;
- \*методический кабинет — 1;
- \*музыкально/ физкультурный зал — 1;
- \*пищеблок — 1;
- \*прачечная — 1;
- \*медицинский кабинет-1;
- \*кабинет дополнительного образования.- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, кабинета дополнительного образования, помещения кухни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО.

В каждой возрастной группе имеется удовлетворительное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного

флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно приобрели и установили мачту для флага РФ и флага Республики Северная Осетия –Алания.(установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старших возрастных групп.

В холлах коридора ( 2-й этаж), оформлена стена « Мы помним , мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

На педагогическом совете , посвящённом нравственно-патриотическому воспитанию детей , было принято решение об оформлении стенда в фойе ( 1-й этаж ) стенда « Государственные символы».

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

\*включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

\*обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

\*подбор художественной литературы;

\*подбор видео- и аудиоматериалов;

\*подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

\*наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки 2шт.);

\*подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

\*подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Детского выявила следующие трудности:

\*для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном

формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

\*недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

\*нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на установочном педагогическом совете №1 от 27.08.2025г

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

В течение 2025года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2025г. по 20.12.2025г проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

\*доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;

\*доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 72%;

\*доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;

\*доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на **30 12 2025** года).

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (7.30 -18.00- (10.5 часов)	Человек	113
		113
		0
		0
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	92
Количество ( удельный вес)детей от общей численности	Человек (%)	113 (100%)
В режиме полного дня (10.5.час.(7.30 – 18.00 )		113(100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность/(удельный вес) численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (%)	0 (%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (%)
По присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	36
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	8

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1
Количество /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	2 ( 25.0%)
Высшая		2(25 %)
Первая		0 (0 %)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (%)	
До 5 лет		0 ( 25%)
Свыше 30 лет		2 ( 25%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	4(%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	11 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных		11 (100%)

работников		
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/7.0
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
<b>2. Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1/5..2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		13.3
Наличие физкультурного зала		нет
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

***Выводы по проведённому анализу и перспективы развития :***

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 8 « Огонёк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Годовой план работы ДОУ реализован удовлетворительно .

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана в 2025 году показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, их наклонности и интересы, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительной образовательных программ дошкольного образования.

В ДООУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Усилия педагогического коллектива были направлены также на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Таким образом, детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 89% выполнение основной образовательной программы за 2024- 2025 учебный год.;

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг хорошие:

\*созданы достаточные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

\*степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – удовлетворительная,

\*значительно увеличилось количество участников и победителей в конкурсах международного и всероссийского уровня;

\*создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах.

В связи с этим приоритетными задачами на следующий учебный год являются:

1. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в информационном пространстве, их психолого-педагогическую поддержку для овладения ими методами и приемами дошкольного образования.
- 2.Продолжать работу по Федеральной образовательной программе, внедряя новые технологии в воспитательно-образовательный процесс.
- 3.Пополнять и изменять предметно-пространственную ДООУ, согласно принципам её организации по Федеральной образовательной программе.

