

**Общие сведения о дошкольной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 « Огонёк»( МБДОУ детский сад №8 « Огонёк» |
| Руководитель | Пархоменко Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 363750 , Республика Северная Осетия –Алания , город Моздок, ул. Площадь 50 лет Октября, дом № 9 |
| Телефон , факс | 2-31 2-31-52 |
| Адрес электронной почты | nat.parhomencko2012@yandex.ru |
| Информационный адрес: | **8966.maam .ru.,** [**http://8.mozdoksad.ru**](http://8.mozdoksad.ru/) |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Моздокского района |
| Дата создания | 1975 |
| Лицензия | Лицензия № 2316 от 14.04..2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия –Алания Серия 15Л01 № 0001242 |

Детский сад рассчитан на 95 человек, фактическая численность, согласно муниципальному заданию, 126 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 5 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Возраст | Численность | |
| 1. | 1-я младшая группа | 2-3 лет |  | |
| 2. | 2-я младшая группа | 3–4 года |  | |
| 3 | Средняя группа | 4–5 лет |  | |
| 4 | Старшая группа | 5–6 лет |  | |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 6–7 лет |  | |
|  | Итого | 5 возрастных групп | | 126 воспитанников . Из них: девочек:67, мальчиков:59 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 « Огонёк» » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от и производственных  предприятий .. Вблизи Детского сада расположены социально значимые объекты : РДК, детская музыкальная школа , стоматологическая поликлиника , СОШ №1, аптеки и продуктовые магазины.. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95мест. Общая площадь здания 697 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 244 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

.**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» . С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормам. В отчётный период Детский сад посещали 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них: Первая младшая группа ( 2-3года)- 24 ребёнка; Вторая младшая группа ( 3-4 лет) – 25 детей; Средняя группа ( 4-5 лет) – 28 детей; Старшая группа ( 5-6 лет) – 31 детей; Подготовительная группа ( 6-7 лет) – 18 детей

С 02.07.2022([постановление от 20.06.2022 № 18](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/350968627/)) стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, воспитанники стали спокойнее вести себя на прогулках.   Педагоги отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия, уровень тревожности снизился.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): \*развитие основ нравственной культуры \*формирование основ семейных и гражданских ценностей; \*формирование основ социокультурных ценностей; \*формирование основ межэтнического взаимодействия; \*формирование основ экологической культуры; \*воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения [от 10.06.2022 № ДГ-120/06вн](https://supervip.1metodist.ru/#/document/97/497608/). Добавили в календарный план воспитательной работы мероприятия ко Дню отца, ввели новые традиции в группах, организовали работу детских и детско-взрослых общностей. Создали условия для реализации программы воспитания. РППС в возрастных группах помогала решать воспитательные задачи по направлениям: нравственно -патриотическое воспитание дошкольников. Центры патриотического воспитания : \*. Включают знаки и символы государства, региона, города; \* Отражают ценности семьи , людей разных поколений , радость общения с семьёй, информацию о семьях воспитанников; \*Обеспечивают возможность познавательного развития детей, формировать научную картину мира; \*Отражают ценность труда; \*Раскрывают смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта. За отчётный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 19.10.2022 по 24.10.2022. проводился онлайн-опрос 74-ёх родителей , его результаты размещены на официальном сайте детского сада.

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87%. *Анкетирование родителей* показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 14% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — организовывать больше экскурсий по достопримечательностям города и местам боевой славы , с целью патриотического воспитания детей , совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на  2022-2023 учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу***

*Социальный паспорт семей воспитанников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Социальный статус***  ***родителей*** | ***Критерии*** | ***Количество*** | |
| ***Семей, человек*** | ***%*** |
| Особенности семьи | полные | 121 | 96% |
| неполные | 5 | 4% |
| многодетные | 54 | 43% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Один ребенок | 21 | 19% |
| Два ребенка | 36 | 32% |
| Три ребенка | 44 | 39% |
| Четыре и более | 11 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование:**

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726730634/)). 09 ноября 2021 года Детский сад получил лицензию № 15Л0056/2316 на право вести дополнительное образование воспитанников. В связи с данной ситуацией педагогами были пройдены курсы повышения квалификации. В настоящее время в Детском саду открыт кружок по художественной деятельности « Театральные ступеньки» , который ведёт воспитатель подготовительной группы : Элесханова Б.Д. Дополнительным образованием охвачено 15 воспитанников от 6-7 лет ( 12%) от общего числа воспитанников Детского сада. 16 детей (20% ) , родители водят своих детей по определённым дням в кружки по интересам сами, которые имеются в РДК , в школе дополнительного образования , в спортивной школе, музыкальной школе . В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению . Источник финансирования : средства бюджета. Подробная характеристика в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность/ наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |  |  |
| 1. | Художественное ( Театральная деятельность) | Кружок « Театральные ступеньки» | 6-7лет | 0 | 15 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года , показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий , по причине болезни воспитанников. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим  законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, профсоюзный комитет( ПК) педагогический  совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Профсоюзный комитет  Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, затратами на бумагу и расходными комплектующими для принтеров . К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе на нужной платформе. По итогам года работники отмечают , что стало проще работать с документацией , в том числе систематизировать её. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 25% за счет быстроты доставки и подготовки документов. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 8 « Огонёк» в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. ( если таковые присутствуют) Но в отчётном периоде их не было. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: \*диагностические занятия (по каждому разделу программы); \*диагностические срезы; \*наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом.

*Результаты анализа уровня усвоения детьми программы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отчетный год*** | ***уровень (%)*** | | | | | |
|  | высокий | | средний | | низкий | |
| 2020год | 50.0 % | | 16.0% | | 5.0% | |
| 2021год | 56.0% | | | 31.0% | | 13.0% |
| 2022год | 82.0% | 8.0% | | | | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров. | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %воспит-ов в пределе нормы |
| 0 | 0 | 103 | 82 | 0 | 0 | 126 | 82 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 103 | 82 | 23 | 8 | 126 | 82 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Во исполнение [рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://supervip.1metodist.ru/#/document/99/350261466/) в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании Госсимволов в образовательном процессе. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению Госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: \*День народного единства; \*День Государственного герба; \*День Конституции; \*День Российского флага Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия», «Герб моей семьи». Мероприятия по знакомству дошкольников с государственными символами, запланированные на первое полугодие, реализованы в полном объеме. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Дополнены методическим материалом и пособиями патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ». РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о Госсимволах страны и ее истории; |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать Госсимволы с важными историческими событиями страны; |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать Госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Достижения воспитанников.** Наши воспитанники участвовали в 2022 году в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Всероссийский конкурс | 04.032022г | Гадзалова Диана | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 06.05.22г. | Аскерова Камилла | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 25.05.22г. | Лупан Николай | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 17.06.22г. | ШарошкинаАделина | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 29.09.22г. | Зыкова Кристина | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 07.10.22г. | Нечаев Ярослав | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 28.10.22г | Ашаханова Элина | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 29.12.22г | Хадиков Сармат | Диплом |
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Евразийский | 07.12.22г | Бабаева Самида | Диплом |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 26.03.22г | Кумсиева Полина | Диплом |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 04.05.22г | Саакян Арианна | Диплом |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 01.10.22г. | Томаев Алан | Диплом |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 09.09.22г. | Хан Даниил | Диплом |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 28.06.22г. | Кулинич Ева | Диплом |
| Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 | Всероссийская | 01.03.22г | Балацкий Захар | Диплом 1 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» «Весенний сезон»2022 | Всероссийская | 24.05.22г. | Дзампаева Диана | Диплом 3 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон»2022 | Всероссийская | 29.11.22г. | Дзампаева Диана | Сертификат участника |
| Олимпиада «Инфоурок» «Зимний сезон»2022 | Всероссийская | 01.03.22г.. | Кокоев Артем | Диплом 1 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон» 2022 | Всероссийская | 01.03.22г. | Ничаева Яна | Диплом 3 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» «Весенний сезон»2022 | Всероссийская | 24.05.22г | Ничаева Яна | Диплом 1 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон»2022 | Всероссийская | 29.11.22г. | Ничаева Яна | Сертификат участника |
| Олимпиада «Инфоурок» «Зимний сезон» 2022 | Всероссийская | 01.03.22г. | Решидова Рания | Сертификат участника |
| Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон»2022 | Всероссийская | 29.11.22г. | Решидова Рания | Сертификат участника |
| Олимпиада «Инфоурок» «Весенний сезон» 2022 | Всероссийская | 24.05.22г. | Рябкин Арсений | Диплом 1 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон» 2022 | Всероссийская | 29.11.22г | Савостиков Давид | Диплом 1 степени |
| Олимпиада «Инфоурок» «Весенний сезон» 2022 | Всероссийская | 24.05.22г | Тхишева Амелия | Диплом 1 степени |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 2022г | Зыкова Кристина | Диплом участника |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 2022г | Качаева Ариана | Диплом участника |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 2022г | Ашаханова Элина | Диплом участника |
| ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Международный | 2022г | Абуков Адам | Диплом участника |

27 воспитанников (55%) старшего возраста из 49( 100%) принимали участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым 2021годом % участников вырос на 15 % *Вывод:* образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями , предъявляемыми ФГОС ДО , и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей , которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать , изменить способы взаимодействия.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)** [В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  
Основные форма организации образовательного процесса:](https://vip.1metodist.ru/#/document/16/118703/dfas23htlm/) \*[совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;](https://vip.1metodist.ru/#/document/16/118703/dfas23htlm/) \*[самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.](https://vip.1metodist.ru/#/document/16/118703/dfas23htlm/) [Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/99111/dfas4defhs/) [Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/99111/dfas4defhs/) \*[в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) **\***[в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) **\***[в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) **\***[в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) **\***[в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) [Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) [Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/):](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/99111/dfas21iaxk/) \*[ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[использование бактерицидных установок в групповых комнатах;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/)  [\*требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/) \*[организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) \*[санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) \*[двигательная активность;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) \*[комплекс закаливающих мероприятий;](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) \*[использование здоровье сберегающих технологий и методик - пальчиковой гимнастики, - индивидуальных физических упражнений,](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/)  - динамических пауз, -подвижных и спортивных игр, -гимнастики пробуждения, -оздоровительного бега, **-**закаливания, **-** КГН, **-** бесед по валеологии, -спортивных праздников , **-**спортивных развлечений и досугов, **-**недели здоровья, -соревнований, **-**физкультурных занятий. \*[режима проветривания и кварцевания.](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) [Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -100 чел.( 79.0%), со второй группой здоровья - 25чел ( 20.0%), с третьей- 1 чел.( 1.0 %), с четвертой - 0(0%).](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) [Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/XA00M882N4/) *Вывод*: воспитательно- образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в зависимости от реальной обстановки и ситуаций. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа( родителей , лиц их заменяющих), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 16.4/1; воспитанники/все сотрудники – 5.5/1 За 2022 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и подтвердили : « соответствие занимаемой должности»; Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

**Характеристиками кадрового состава Детского сада**

***Сведения о повышении квалификации педагогических работников***  Все педагогические педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации :

***Переподготовка:*** за отчетный период педагоги участвовали в конкурсах , конференциях , вебинарах и прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия ,**  **имя , отчество**  **педагога** | **Название организации.** | | | **Тема** | **Год участия** | **Результаты** |
| 1. | Дулаева  Ольга Викторовна | ЧОУ ДПО « Институт повышения и профессиональной переподготовки» | | | «Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возрастав рамках реализации ФГОС ДО» 150 часов | 7.12- 29.04  2022 | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | | | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа | 11.04.-28.04.  2022 | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | | | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа | 20.11.-07.12. 2022 | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | | | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа | 08.12-16.12. 2022 | Удостоверение |
| 2. | Соровецкая Марьяна Мирославна | Автономная некоммерческая организация дополнительного проф.образования  « Платформа» | | | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа | 10.01.22-18.01.22г. | Удостоверение |
| ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | | | «Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возрастав рамках реализации ФГОС ДО» 150 часов | 8.12.21-17.02.22г | Удостоверение |
| АНД ДПО «Платформа» | | | «Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы» | 23.08.22-9.09.22г | Удостоверение |
| АНД ДПО «Платформа» | | | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа | 20.11.22-7.12.22г | Удостоверение |
| 3. | Аржановская Валентина Яковлевна | Автономная некоммерческая организация дополнительного проф.образования  « Платформа»  г. Ижевск | | | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»72 часа | 10.01.-18.01.  2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО «Платформа»  Г.Ижевск | | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3-х лет) в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа | 11.04-28.04.  2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО «Платформа»  Г.Ижевск | | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы» 144 часа |  | Удостоверение |
| АНО ДПО «Платформа»  Г.Ижевск | | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа | 20.11.–07.12.  2022г | Удостоверение |
| 4. | Нагорная Ирина Ивановна | Автономная некоммерческая организация дополнительного проф.образования  « Платформа»  г. Ижевск | | | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа | 10.01.- 18.01.  2022г | Удостоверение |
| МПАДО  Тверской государственный университет г.Тверь | | | Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 часов | 18.01 22г | Сертификат |
| МПАДО  Горно-Алтайский педагогический колледж  г.Горно- Алтайск | | | Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» | 22.03.22г | Сертификат |
| ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург | | | «Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»150 часов | 14.12. – 29.04.  22г | Удостоверение |
| АНО ДПО «Платформа»  Г.Ижевск | | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3-х лет) в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа | 11.04.-28.04.  2022г | Удостоверение |
| МПАДО  г.Москва | | | «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Физическое воспитание в детском саду» | 17.05.22г | Сертификат |
| МПАДО  г.Москва | | | «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада» | 18.05.22г | Сертификат |
| МПАДО  г.Москва | | | «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст» | 19.05.22г | Сертификат |
| МПАДО  г.Москва | | | «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: работа с детьми раннего возраста» | 08.06.22г | Сертификат |
| АНО ДПО «Платформа»  Г.Ижевск | | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы» 144 часа | 23.08. -09.09.  22г | Удостоверение |
| АНО ДПО  «Платформа»  Г.Ижевск | | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа | 20.11 –07.12.  2022г | Удостоверение |
| 5. | Элесханова Барият Дахировна | | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Платформа» | | « Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»72 часа | 10.01.22г | Удостоверение |
|  |  | | ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | | Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»150 часов | 08.01.22г | Удостоверение |
|  |  | | МПАДО | | « Векторы развития современного дошкольного образования» | 18.01.22г | Сертификат |
|  |  | | | МПАДО | «УМК инновационной программы « От Рождения До Школы» | 14.03.22г | Сертификат |
|  |  | | | МПАДО | « Векторы развития современного дошкольного образования.» Территория инноваций» | 22.03.22г | Сертификат |
| . |  | | | МПАДО АРКАДО | « Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Центрально- Азиатского региона» | 26.04.22г | Сертификат |
|  |  | | | АНО ДПО « Платформа» | « Организация с детьми по инновационной программе « От рождения до школы»144 часа | 23.08.22г | Удостоверение |
|  |  | | | АНО ДПО « Платформа» | « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО144 часа | 20.11.22г | Удостоверение |
|  |  | | | Автономная  некоммерческая организация дополнительного образовательного профессионального образования « Платформа» | « Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной деятельности»72 часа | 8.12.22г | Удостоверение |
| 6.  . | Андреева Янина Евгеньевна | | | ЧОУ ДПО « Институт повышения и профессиональной переподготовки» | « Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возрастав рамках реализации ФГОС ДО»150 часов | 7.12- 29.04  2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | « Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»144часа | 11.04.-28.04.  2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»144 часа | 20.11.-07.12.  2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа | 08.12-16.12.  2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО « Платформа» | «Организация работы с детьми по инновационной программе « От рождения до школы»144 часа | 23.08- 09.09 2022г | Удостоверение |
| 7.  .  . | Томаева Наталья Александровна | | | ЧОУ ДПО « институт повышения и профессиональной переподготовки» | «Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возрастав рамках реализации ФГОС ДО»150 часов | 7.12- 29.12 2022г | Удостоверение |
| АНО ДПО «Платформа» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»144 часа | 20.11.-07.12 2022г | Удостоверение |
| АНОДПО «Платформа» | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»72 часа | 08.12-16.12. 2022 | Удостоверение |
| АНО ДПО «Платформа» | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»16 часов | 21.08-22.08. 2022г | Удостоверение |
| АНО ДП «Платформа» | « Организация Работы по инновационной программе « От рождения до школы»144 часа | 23.08-09.09 .2022г. | Удостоверение |
| Воспитатели России | Всероссийский форум « Новые ориентиры» | 26.08.2022г | Удостоверение |
| 8. | Медведева Раиса Сергеевна | | | МПАДО | « Векторы развития современного дошкольного образования.» Территория инноваций» | 22.03.22г | Сертификат |
| МПАДО « Платформа» | «Организация работы с детьми по инновационной программе « От рождения до школы»144 часа | 23.08- 09.09 2022г | Удостоверение |
| ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | « Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возрастав рамках реализации ФГОС ДО» 150 часов | 7.12- 29.12 2022г | Удостоверение |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного проф.образования  « Платформа» г. Ижевск | « Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»72 часа | 21.08-22.08. 2022г | Удостоверение |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над своим самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта « Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям , установленным профстандартом « Педагог» С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, что в Детском саду травм не было зафиксировано.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями: \* « Безопасность на дороге», \*Плакаты: -« Кто всю зиму спит?», -« Животные Африки», -« Животные средней полосы»; - « Этого не следует делать в лесу», \*Серия « Мир в картинках» : -«Государственные символы России»; -« Офисная техника и оборудование»; - « Авиация»; - « Инструменты домашнего мастера»; - « Арктика и Антарктика». \* Серия « Расскажите детям о …»: - « Расскажите детям о Московском Кремле»; - « Расскажите детям об олимпийских чемпионах»; - « Расскажите детям о хлебе», \*Комплексы для оформления родительских уголков; \*Рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* костюмерная -1
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022году Детский сад провел текущий ремонт3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кухни . Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.. При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: \*для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; \*недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада; \*нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старших возрастных групп. В холлах коридора ( 2-й этаж), оформлена стена « Мы помним , мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете , посвящённом нравственно-патриотическому воспитанию детей , было принято решение об оформлении стенда в фойе ( 1-й этаж ) стенда « Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены : флаг, герб, гимн. Стенд был оформлен педагогами совместно с родителями. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. *Вывод:*В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения , определить источники финансирования.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2018г Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению В течение 2022года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. [В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) \*[доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) \*[доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) \*[доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процента;](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) \*[доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) \*[доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) [Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.](https://vip.1metodist.ru/#/document/118/98263/) Результаты опроса родителей ( законных представителей ) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 53% родителей отмечают , что работа воспитателей при проведении онлайн –занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 27 % не удовлетворены . При этом родители отмечают , что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения ОД.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

( Данные приведены по состоянию на 30 12 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (7.30 -18.00- (10.5 часов) | Человек | 126    126 |
| В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 102 |
| Количество ( удельный вес)детей от общей численности | Человек (%) | 126 (100%) |
| В режиме полного дня (10.5.час.(7.30 – 18.00 ) | 126(100%) |
| В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 (%) |
| В режиме круглосуточного пребывания | 0 (%) |
| Численность/(удельный вес) численности воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек (%) | 0 (%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (%) |
| По присмотру и уходу | 0 (%) |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 24 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 8 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (%) | 3 ( 37.5%) |
| Высшая | 2(25 %) |
| Первая | 1 (12.5 %) |
| Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (%) |  |
| До 5 лет | 2 ( 25%) |
| Свыше 30 лет | 1 ( 12.5%) |
| Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек (%) | 0(%) |
| Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 (%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (%) | 24 (100%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 (46%( |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 1/6.3 |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет |  |
| Музыкального руководителя |  | да |
| Инструктора по физической культуре |  | да |
| Учителя-логопеда |  | нет |
| Логопеда |  | нет |
| Учителя-дефектолога |  | нет |
| Педагога-психолога |  | нет |
| **2. Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 244 |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Выводы по проведённому анализу и перспективы развития :***

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 8 « Огонёк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Годовой план работы ДОУ реализован удовлетворительно . Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2021- 2022 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительной образовательных программ дошкольного образования. В ДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Усилия педагогического коллектива были направлены также на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Таким образом, детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 65% выполнение основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год.( из-за карантинных мероприятий по заболеваемости короновирусом); Решением Педагогического совета от 06.04.2022 №4 деятельность МБДОУ №8 « Огонёк» за 2022 год признана удовлетворительной. Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг хорошие: \*созданы достаточные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание предметно- пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; \*степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – удовлетворительная , ( из- за пандемии по короновирусу); \*значительно увеличилось количество участников и победителей в конкурсах международного и всероссийского уровня; \*создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности⎫ информации о жизни детей в группах. В связи с этим приоритетными задачами на следующий учебный год являются: 1. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в информационном пространстве , их психолого-педагогическую поддержку для овладения ими методами и приемами дошкольного образования 2.Изучить изменения в Федеральной образовательной программе и внедрение новых технологий в воспитательно-образовательный процесс. 3.Пополнить и изменить предметно-пространственную ДОУ, согласно принципам её организации по Федеральной образовательной программе.