

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания по должности «воспитатель»

№	Наименование
1.	<i>Фамилия, имя, отчество Дулаева Ольга Викторовна</i>
2.	<i>Дата рождения 05.11.1984г.</i>
3.	<i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания высшее, Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополь. 19.06.2006г.,</i>
4.	<i>Место работы (полное наименование учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №8 «Огонёк»</i>
5.	<i>Должность (преподаваемый предмет) воспитатель</i>
6.	<i>Стаж педагогической работы 6 лет</i>
7.	<i>Стаж в данной должности 6 лет</i>
8.	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения первая квалификационная категория Приказ № 37 от 01.04.2016г..</i>

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю	Максимальный балл	Оценка экспертной группы
I.	Личный вклад в повышение качества образования				
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий				

1.1.1	Использование новых образовательных технологий	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе, подтверждаемый предоставлением конспектов не менее 3-х образовательных мероприятий (занятий)	Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	Владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	Владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы.		
			2	3	4	4	

Презентации к занятиям в приложении №1

Информационный отчет воспитателя МБДОУ №8 «Огонёк» Дулаевой Ольги Викторовны об использовании новых образовательных технологий.

Новые социально-экономические отношения в современном обществе обусловили изменения, происходящие в системе дошкольного образования, развитие которой в последнее время поднялось на более высокий уровень. Внедрение ФГОС в ДОУ и требование к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, повлекли за собой значительные преобразования организации управления, потребовали совершенствования управленческой системы.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей, как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого дошкольника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Прогресс образования идет в направлении разработки различных вариантов его содержания, поиска новых идей и технологий. Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения и внедрения арсенала образовательных технологий.

В своей деятельности использую следующие современные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированная
- Игровая
- Проектная
- Логоритмика
- Коммуникативные танцы

Так же применяю информационно-коммуникативные и здоровье -сберегающие технологии. Применяемые мной современные образовательные технологии используются на протяжении всего периода посещения детьми дошкольного

образовательного учреждения при организации различных видов деятельности, совместной деятельности взрослых и детей. Благодаря использованию педагогических технологий и их интеграции образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, проектируемым, современным и воспроизводимым.

Применение современных образовательных технологий дало положительную динамику роста развития воспитанников, которую отслеживаю при систематическом проведении мониторинга.

Образовательные технологии и методики	Цель использования технологий и методик	Описания внедрения в педагогическую деятельность	Результат использования
1. Игровые технологии	Поддержание положительно-эмоционального настроения	Дидактические игры, мнемотаблицы	Позволяют научить ребенка умению рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения.
2. Здоровьесберегающие технологии	Обогащение здоровья детей	Разные виды гимнастик, физминуток, динамические паузы, подвижные игры.	Формирует стойкую мотивацию к творчеству и здоровому образу жизни.
3. Технологии проектной деятельности.	Разностороннее изучение предмета.(объекта или явления)	Опыты и эксперименты..	Развивает мыслительные операции, обогащает словарь, стимулирует познавательную активность и любознательность.
4. Информационно-коммуникативные технологии.	Создание максимальной близости к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры образовательной деятельности.	Презентации, голосовые записи. Игры и т.д.	Обобщение и распространение педагогического опыта.

5. Личностно-ориентированные технологии	Развитие личности и ее способностей.	Дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий.	Развитие личности в собственном теле.
6. Технологии триз	Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, поисковой активности.	Тематика игр, творческих заданий зависит от темы изучаемого материала	Проявляется индивидуальность, нестандартное мышление.

Заведующая МБДОУ –
детский сад №8 «Огонёк»



Н.В. Пархоменко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №8 «Огонек»

Интегрированная образовательная деятельность по ФЭМП для детей средней группы с использованием ИКТ



Составила: воспитатель
МБДОУ №8 «Огонек»
Дулаева О.В.

РСО-Алания
г. Моздок
2016-2017уч.год.

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель:

Обобщить полученные знания.
Закрепить умения по пройденному материалу.

Задачи:

- Воспитывать доброту, отзывчивость, интерес к математике, желание работать в коллективе.
- Продолжать формировать представления о количественном счете в пределах 5.
- Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник).
- Расширять представления о временах года.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление.
- Развивать связную речь.
- Воспитывать любовь к природе.
- Воспитывать любовь к родине. Патриотические чувства.
- Выполнять игровую задачу по правилам.
- Активизировать и обогащать словарный запас.

Материал к занятию:

Пректор, цветы желтые и белые по 4 шт., игра «Времена года», коробка, замок, разрезные картинки (флаг Осетии и России), голубь - шар гелиевый.

Ход занятия

Ребята, у взрослых есть такое понятие как счастливое детство. Где высоко в небе светит солнце, которое греет и радует всех людей. Маленькие дети растут, играют в разные игры, радуются жизни, слушают своих родителей.

(слайд 1)

Но вот однажды солнце перестало радовать своим светом и теплом людей. Вокруг появились темные тучи, стало холодно и темно. И по миру пошла весть о том, что злой волшебник решил отобрать радость у детей.

(Слайд 3)

И на помощь к детям пришел их друг Зайчик, он рассказал, как его можно победить.

(Слайд 4)

Заяц: послушайте, ребята, я вам расскажу небольшую историю. Существует на свете белая птица – голубь мира. Она летает над странами и городами и дарит людям мир и любовь. Но злой волшебник решил погубить птицу. Он превратился в черного коршуна и погнался за белым голубем. И с тех пор голубя мира никто больше не видел. И где он сейчас находится, никто не знает. Вот если бы мы с вами его нашли, то на земле снова наступил бы мир, и люди перестали сориться. Но я слышал, что злой волшебник заковал его в сундуке. И для того что бы открыть его замок нам надо пройти некоторые испытания.

Воспитатель: ребята вы хотите спати голубя и вернуть счастливое детство.? что же делать? С чего нам начать?

(слайд 5)

«Здравствуйте дети. Я злой волшебник я знаю, что вы читали про меня книжку. И еще я знаю, что вы хотите вернуть себе счастливое детство, но вам я его не отдам, так как мне нравится жить без солнца и улыбок. Но я могу вам дать один шанс попытаться вернуть его. Найти Голубя – мира сможет только тот, кто пройдет по карте – схеме через трудные испытания».

(слайд 6 карта)

Воспитатель: - Девочки и мальчики, что будем делать?

Вы готовы к испытаниям?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда в путь. Возьмитесь за руки, чтобы в пути не отстать и не заблудиться.

(дети идут за воспитателем)

Воспитатель: - Ребята, остановитесь. Впереди чьи-то следы. Наверное тут проходил злой волшебник, давайте пойдём по его следам. (на полу разложены следы).

Воспитатель: Молодцы, ваши ответы правильные. Посмотрите на карту.

Корректирующая гимнастика для стоп.

(дети поочередно проходят)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы справились, никто не отстал, не потерялся? Пойдемте дальше.

(Дети подходят к проектору,)

(Слайд 7)

- Посмотрите ребята, это какая-то геометрическая поляна, и кто-то устроил здесь страшный беспорядок. Я думаю, нам нужно здесь прибраться. Находит конверт с загадками) Но чтобы войти на эту поляну, нужно отгадать загадки. Это и будет нашим первым испытанием.

Три мои стороны,

Могут разной быть длины,

Где стороны встречаются,

Там угол получается,

Что же вышло? Посмотри...

Ведь углов то тоже три,

Свои мысли напрягите,

Мое имя назовите.

(Ответ детей - треугольник)

(Слайд 8)

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На медаль и на блинок,

На осиновый листок,

Вы подумайте, друзья,

И скажите, кто же я?

(Ответ детей - круг)

(Слайд 9)

В ворота его не закатишь, как мяч,

И он за тобою не пустится вскачь,

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожие, точно родные сестренки,

Фигура знакома для многих ребят,

Так что это дети?

(Ответ детей - квадрат)

(Слайд 10)

(Слайд 12)

Воспитатель: Молодцы, ваши ответы правильные. Посмотрите на карту.

(Слайд 13)

Одна звездочка ускакала. Значит мы идем верной дорогой.

Воспитатель: но нам пора дальше., посмотрите у нас следующее задание. Только старайтесь, а то злой волшебник не откроет нам своей тайны. Подходят к поляне с цветами

(слайд 13)

Воспитатель: посмотрите какие красивые цветы.

А что нужно сделать что бы узнать сколько желтых ромашек? (посчитать)

- посчитай желтые ромашки

- а ты посчитай белые ромашки

- каких ромашек больше?

- Каких ромашек меньше?

- что нужно сделать что бы их стало поровну?

Во мы посадили ромашку, но теперь нужно ее полить. А вот и тучка прибежала сейчас пойдет дождик. Давайте поиграем с капельками.

Физминутка

Слайд 14

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, вы прошли еще одно очень трудное испытание **(слайд 15)**

посмотрите на нашу карту. еще на одну звездочку стало меньше **Воспитатель:**

Отдохнули? Пора в путь. Мне кажется, что мы уже у цели.

(Дети идут дальше) 4 мольберта с изображениями четырех времен года.

Перед вами четыре времени года. Скажите это какое время года?.....

У вас на столах лежат картинки. Возьмите их в руки. Посмотрите внимательно. подумайте к какому времени года соответствует каждая картинка. А теперь подойдите и приклейте картинку к соответствующему времени года.

(слайд 17)

Воспитатель: ребята посмотрите на нашу карту. еще одна звездочка исчезла. Мы уже почти у цели. Вы молодцы. Идем дальше? Тогда в путь.

Воспитатель: Посмотрите, я вижу какой-то конверт. Подойдите к экрану.

Слайд 18

(Воспитатель читает загадки).

На полке три медвежонка,

Играли в прятки у бочонка,

Один в бочонок еле влез,

А сколько убежали в лес?

(Ответ детей - два)

Слайд 19

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла,

Сорви еще и подари,

У мамы станет ни две, а ...

(Ответ детей – три)

Слайд 20

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали,

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

(Ответ детей - четыре)

Воспитатель: слайд 21 Молодцы ребята, посмотрите на карту. осталась одна звездочка. А это значит что у нас осталось одно испытание. И вот наш заветный сундук. Но чтобы его открыть нужно всех померить. А это у нас получится когда мы выполним следующее задание. Присаживайтесь за столы.

- скажите в какой стране мы живем (в России)

- а в какой республике мы с вами живем (Осетия)

Правильно и у каждой страны и у каждого народа есть свой флаг. Мы с вами сейчас должны сложить флаг Осетии и флаг России. Но сначала давайте разомнем наши глазки. Смотрите на экран и повторяйте за смайликом

Зарядка для глаз

Возьмите свои конвертики. И приступаем к выполнению задания.

мы с вами выполнили все трудные испытания. Посмотрите, ребята волшебный сундук открывается.

(Сундук открывается, и оттуда воспитатель достает белого голубя).

- Ребята, я думаю, что злой волшебник все-таки успел заколдовать нашего голубя, и он стал бумажным. Но мы с вами знаем, как его расколдовать. Как только голубь мира поднимется высоко в небо, то колдовство злого колдуна исчезнет, и голубь снова полетит над городами и странами, подарит людям солнце, тепло, мир и любовь. И тогда все люди станут намного добрее друг к другу.

Ребята вы настоящие молодцы, мы сегодня с вами совершили удивительное путешествие и преодолели все препятствия.

Что было самым запоминающимся?

Посмотрите зайчик хочет вам что то сказать.

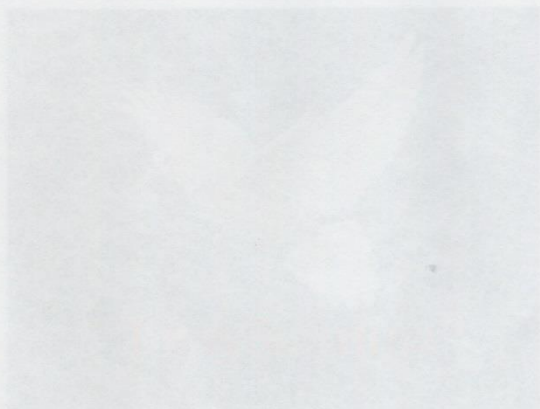
зайчик Молодцы ребята, вы сегодня были очень смелыми и отважными. И я хочу вас попросить, чтобы вы запустили голубя мира в небо. Для того что бы во всем мире был мир.

Слайд 22

(Все выходят на улицу, и отпускают птицу в небо).

Воспитатель: Давайте пожелаем голубю чистого неба и свободного полета!

Интегрированная образовательная
деятельность по ФЭМП
для детей средней группы с
использованием ИКТ



Составила: воспитатель
МДОУ №8 «Огонёк»
Дулаева О.В.

РСО - Алания
г. Моздок
2016-2017гг. год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Огонёк»

Конспект итогового занятия

По познавательному развитию
в средней группе
на тему:

«Заюшкина избушка»

Воспитатель:
Средней группы
МДОУ детский сад №8 «Огонёк»
Дулаева О.В.

РСО - Алания
г. Моздок
2017 – 2018 уч. год

Тема: «Итоговое занятие о зиме»

Программное содержание:

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей правильно, называть предметы зимней одежды, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
- Учить правильно, называть существительные именительного падежа множественного числа именительного падежа, подбирать к существительным признаки (прилагательные)
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать ловкость при бросании мяча, быстроту реакции, скорость мышления.

Развивающие:

- Закрепить знания детей о диких животных,
- Закрепить знания детей о зиме и ее приметах.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к животным и птицам.
- Воспитывать умение быть внимательным при взаимодействии с воспитателем.

Предварительная работа:

- Прослушивание произведения Чайковского «Времена года»
- д/и «Опиши предмет», «Летает не летает», «Кто где зимует», «Птичья столовая», «Кто спрятался в лесу», «Какое время года»
- картины времен года (зима)
- беседы на тему: «Кто как зимует»

методы и приемы:

- игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, художественное слово, сюрпризный момент, использование художественной литературы. Беседа на тему: «Зима как время года» Физ минутка, Разгадывание загадок о животных и ответы на вопросы, конструирование.

Материал:

Карточки с изображением диких животных, Кирпичики разных форм, Конверт с заданиями, фланелеграф,

Словарная работа:

- активизировать словарь детей названиями птиц: животных: заяц, лиса,

Ход занятия:

Здравствуйте ребята,
Милые дошколята.
Что вы рано так проснулись?
Вы друг другу улыбнулись?
Поздоровались со всеми?
Ну, начнем тогда учење.

Дети садятся и смотрят начало сказки «Заюшкина избушка» до момента когда лиса выгнала зайца.

Беседа;

Ребята кто помогал зайцы?.

А в каких сказках еще была лиса?

В какой сказке лиса добрая?

В какой сказке лиса злая?

(Слышится плач)

- Ой ребята кому то совсем не до учења. Давайте посмотрим, кто это? (дети поворачиваются и видят, сидит и плачет грустный заяц. В лапках он держит конверт).

- Да это же зайчик. Но какой же он грустный. Может он заболел? Или его кто - то обидел? Давайте спросим его.

- Зайчик, что случилось? Почему ты плачешь так горько? Может ты заболел? Или тебя кто то обидел?

- Нет, я совсем не болен. Меня лиса из дома выгнала.

- Как же это случилось.

- Жил я поживал. Горя не знал. Каждый кустик был мне домом и едой. Но тут наступила осень, Вот я решил построить себе домик. А лиса целую осень бегала, домика себе не построила. Вот наступила зима. и лиса меня выгнала меня из моего домика и кто только мне не помогал.

Воспит. Ребята из какой сказки зайка к нам пришел?

Заяц. И лиса сказала, что если я не выполню задания, которые находятся в этом конверте то она навсегда останется в моем домике. А я ведь в садик не ходил, в лесу жил, совсем ничего не знаю.

воспитатель - Зайчик ты не расстраивайся. Поможем мы твоему горю.

Правда, ребята?

(воспитатель берет конверт и достает задания)

1 задание - беседа на тему «Зима как время года»

(загадка)

Запорошила дорожки

Разукрасила дорожки

Радость детям подарила

И на санках прокатила

(зима)

Вопросы:

1. После, какого времени года наступает зима? (осень)
2. Какое время года наступает после зимы? (весна)
3. Что происходит зимой с водоемами? (они покрываются льдом)

4. Назовите признаки зимы (становится холодно, солнышко светит но не греет, улетают птицы в теплые края, речка замерзает, на деревьях вместо листочков появляется иней, идет снег)
5. Какие зимние забавы вы знаете? (катание на коньках, лыжах, санках; лепят снеговика, снежную бабу; игра в снежки)
6. Какой праздник бывает только зимой? (Новый Год)
А что бы нам было легко помогать зайцу дальше давайте разомнемся
А кто знает стихи о зиме?

Физ. минутка

3. Разгадывание загадок

Комочек пуха
Длинное ухо
Зимой белый
Летом серый
(Заяц)

На экране появляется заяц

Вопросы:

1. Как выглядит зайчик? (уши у зайчика длинные, хвостик пушистый. Задние лапы длиннее чем передние. Шубка пушистая)
2. Какую шубку носит зайчик зимой? Почему? (Белую. Снег белый и зайчика не видно и ему легко прятаться от врагов)
3. Чем питается зайчик? (Он грызет кору молодых деревьев. Если попадет сено, он съест и его)
4. Назовите врагов зайчика? (волк, лиса, сова, человек)
5. Как зовут детенышей зайца? (зайчата)

- Следующая загадка.

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет
В деревнях кур крадет.
(Лиса)

На экране появляется лиса

Вопросы:

1. Как выглядит лисичка? (у лисы красивая, пушистая, рыжая шубка. Но с наступлением зимы наряд меняется, становится пышнее и теплее. Нос длинный, хвост пышный)
2. Как называется дом лисы? (нора)
3. Чем питается лиса? (мышами, зайцами, в сарай может забраться за курочкой)

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.

На экране появляется белка

Аналогичные вопросы

Сердитый недотрога,
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки ни одной

На экране появляется еж

Аналогичные вопросы

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый

На экране появляется волк

Ребята сколько зверей у нас?
Кто стоит третьим по счету?
Какая по счету белка?
Кто стоит первым?

Воспит. вот и выполнили мы зайка твои задания.

Лиса из домика. Плачет. Ой ребята вы такие молодцы. Зайчика в беде не оставили . только я теперь без домика осталась. Замерзну.

Воспит. ребята мне так жаль лису , давайте лисичке поможем. Построим дом.

А из чего строят дома?

Посмотрите у меня тоже есть кирпичики. Давайте с вами построим дом для лисы.

На экране появляется схема дома

Беседа из каких фигур состоит дом

Строят по схеме

Лиса благодарит.

Итог:

- Вы сегодня замечательно позанимались. Очень мне понравилось как работал....

- О каком времени года мы говорили?

- О каких животных говорили?

- Ой, ребята, вы такие молодцы. Лиса как увидела что вы справились со всеми заданиями, так и прибежала к нам. Она что то хочет вам сказать. Но я пришел не с пустыми руками, а с подарками. . До свидания ребята

- До свидания, зайчик, приходи к нам еще. И ребята с удовольствием поделятся своими знаниями.

«Осень» Конспект итогового познавательного занятия в средней группе за первый квартал.

составила :
воспитатель
средней группы
Дулаева Ольга Викторовна

РСО – Алания
2017-2018 уч. год.

Цель:

Обобщить знания детей по теме «Осень».

Программное содержание:

Систематизировать накопленные представления детей об **осени**.
Закреплять с детьми названий птиц, знания детей о живой и неживой природе: о деревьях, о жизни диких животных и птиц **осенью**; знания цифр в пределах 4; понятия широкий – узкий, высокий – низкий, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать у детей **познавательный** интерес к жизни леса и его обитателям.
Развивать общую и мимическую моторику, умение сочетать речь с движением, развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность, эмоциональную сферу.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, птицам, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому, умение слушать друг друга, воспитателя.

Предварительная работа:

Беседы об **осени**. Рассматривание пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц; рассматривание альбома «*Времена года*». Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой. Рассматривание репродукций художников. Чтение художественной литературы. Заучивание стихов.

Оборудование:

Картина «*Осенний лес*», грамзапись «*Звуки осени*», листы бумаги с изображением бревнышек с цифрами, картинки с изображением птиц, крупа, искусственные ели, мягкие игрушки.

Ход занятия.

Дети заходят в зал.
Чтение стихотворения об **осени**.
«Время года отгадай,
Собирают урожай,
Разноцветный лес красивый
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет»

О чем говорится в этом стихотворении? О каком времени года рассказывается в этом стихотворении? А что дарит нам это прекрасное время года?

Беседа о осени.
Какое время года?
Какие приметы вы знаете?
Что будет после осени?
Кто знает стихи про осень?
Пословицы об осени.

На экране появляется лесовик.
На экране послание от лесовика.
Лесовик: Здравствуйте дети. Вы знаете что осенью вся природа готовится к зиме. Но у меня в лесу кто то навел беспорядок. Помогите пожалуйста.
Воспитатель: ребята поможем Лесовичку?
Ответы детей. Но прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу?
Лесовичек: а поможет вам не запутаться в лесу волшебное дерево с разноцветными листочками.
Вос: ребята а на чем мы можем отправится в лес?
Ответы детей.
Вос: а мы с вами полетим на ковре самолете. Но полететь на нем сможет лишь тот кто правильно ответит на вопросы. Отвечать надо да или нет.
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колочий ветер прилетает?
Туманы **осенью плывут?**
Ну, а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто - часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать?
(воспитатель раздает детям «билеты»). Все сели? Тогда в путь!

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес!

Ой, ребята, посмотрите, что это? (*река*). А какая она, широкая или узкая? (*широкая*). Чтобы пройти через реку, я предлагаю вам сделать мост из этих бревнышек». Но, что это на них? (*цифры*). Чтобы сделать мост, нужно бревнышки сложить по порядку. С какой цифрой положим первое «*бревнышко*»? (*один*) и т. д. Идем аккуратно по «*мосту*», чтобы ноги не замочить. Считаем. -Ребята. Как здесь красиво! Давайте вдохнем свежий воздух, глубоко вдыхаем.

А вот и волшебное дерево. Давайте сорвем первый листок?

Срывают. На нем первое задание.

Каких птиц вы знаете? (зимующие и перелетные) почему птицы называются перелетными? - А как вы думаете, почему они улетают? (*Им становится холодно; нет корма; насекомые прячутся или погибают*). Значит, если птицы питаются насекомыми, зимой им есть нечего.

Почему зимующими?

Посмотрите на фланелеграф. Все птицы тут перепутаны. Надо перелетных птиц посадить под солнышко ведь они любят тепло. А зимующих под снежинку. Ведь они остаются с нами зимой.

Дети выполняют задание.

Воспит: молодцы ребята. птицам мы помогли. Давайте сорвем следующий листик. (срывает. Читает задание)

Ребята а тут загадки.
Загадки о животных.
-Давайте вспомним, какие животные живут в их лесу?

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый.
(*Волк*)

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? ...
(Лиса)

-Пора уже мне линять, пора мне шубку поменять.
Зимой быть серым не могу - меня заметят на снегу. (зайчик).

-А я спешу, спешу, спешу, я на сучках грибы сушу.
Орешков делаю запас, вот так стараюсь!
-В добрый час! (белка).

-Каких животных мы не увидим в лесу зимой?

Воспит: Вот и у животных мы навели порядок.

Срывает третий листик. А на этом листике нас просят превратится в лесных жителей. Готовы? Тогда в перед.

Физ.минутка

Срываем след. Листик.

Вос: -А сейчас посмотрите, ребята, направо. Что здесь вы видите? А какие елочки по высоте? (высокая, низкая). Кто сидит под деревом? Кто между елками? (Зайчик)

Зайчику холодно и одиноко в лесу. Давайте сделаем ему друзей. Подойдите к столу. (на столе лежит три тарелочки с манкой, гречкой, горохом.) скажите из какой крупы мы будем делать шубку зайчику? (из манки) почему? (потому что зайчик белый) правильно.

Дети обсыпают силуэты зайца манкой.

Посмотрите какие красивые зайчата у нас получились. Теперь зайчику не будет так одиноко в осеннем лесу.

А вот и наш ковер - самолет. Проходите и рассаживайтесь. Ой! Да здесь какая-то корзина, а в ней записка (от Лесовичка, который благодарит вас за порядок в лесу, и в благодарность угощают вас дарами леса).

- Ребята, а как вы думаете, за что люди любят **осень**? Чем **осень может не нравиться**? Как вы думаете, нравится ли **осень растениям** (птицам, зверям, насекомым)? Почему?

- Ребята, а вам понравилась экскурсия. А что больше всего понравилось? Что было интересного (ответы детей)

- А вот и наш любимый детский сад.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад «Огонёк»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

По речевому развитию
в первой младшей группе
на тему:

«Дикие животные»

Воспитатель:
Первой младшей группы
МДОУ-детский сад №8 «Огонёк»
Дулаева О.В.

РСО - Алания
г. Моздок
2016 год

Цели.

1. Расширять и закреплять знания детей о диких животных, частях их тела, детёнышах и местах зимовки.
2. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
3. Воспитывать у детей чувства любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир.

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Презентация.
4. игрушка-Медвежонок.

Ход занятия:

Слайд № 1

1. Организационная часть.

Воспитатель направляет внимание детей на экран :

-Малыши, посмотрите, как солнышко улыбается всем вам , давайте и мы улыбнёмся ему и прочитаем стихотворение

(дети хором читают стихотворение)

Глядит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

2. Основная часть.

Вос-ль:

-У солнышка много дел: землю обогреть, броским светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами — цветочки, птичек, зайчиков и

белочек, мальчиков и девочек, а также нашего друга мишутку, который спешит к нам в гости. Он хочет показать нам своих друзей, диких животных. А где живут дикие животные (в лесу).

СЛАЙД № 2.

-Вот в таком лесу живет наш медвежонок и его друзья, а для того чтобы узнать кто они вы должны отгадать загадки.

Ловко по деревьям скачет,

И в дупле орешки прячет.

Кто это? (БЕЛКА)

Слайд № 3

-Правильно, а как называется домик белки? (ДУПЛО)

СЛАЙД № 4.

-А кто высовывает свою мордочку из дупла? (БЕЛЬЧОНОК) А чем питается белка (белка грызет орехи, желуди, грибы, шишки.)

Сердитый недотрога,

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

-Кто это? (ёжик)

Слайд № 5

СЛАЙД № 6,7

-Как зовут детенышей ёжика (ЕЖАТА) Как пыхтит ёжик (ПЫХ-ПЫХ) .А чем питается ежик? (яблоки, грибы, мыши)

-А с этим другом медвежонок любит играть в догонялки:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это? (заяц)

Слайд №8

Чем питается заяц? (ГРЫЗЕТ МОРКОВКУ, КАПУСТУ, КОРУ ОСИНЫ)

СЛАЙД №9

Как зовут детенышей зайца (ЗАЙЧАТА)

Правильно, а теперь давайте поиграем в игру которая называется "Зайка серенький».

Физминутка.

Продолжим знакомиться с друзьями медвежонка.

СЛАЙД №9.

Спит зимою великан

В тепленькой берлоге.

Ждет весеннего тепла

И расцвет природы.

Косолапый очень ловкий,

Любит рыбку половить.

Чтобы мед отведать сладкий

Может улей разорить.

Что за зверь? Скорей ответь.

Этот великан.(медведь)

Слайд №10

Чем любит лакомиться медведь (МАЛИНУ, МЕД, РЫБУ)

СЛАЙД №11.

А как зовут детёнышей медведицы ? (медвежата)

СЛАЙД № 12.

А домик, в котором спит медведь? (БЕРЛОГА)

-Серый, страшный и зубастый.

Произвёл переполох.

Все зверята разбежались

Напугал зверят тех (волк)

СЛАЙД № 13.

Как называется дом волка (ЛОГОВО). А как зовут детенышей волка? (ВОЛЧАТА)

СЛАЙД № 14.

А это самая хитрая подруга медвежонка.

Рыжая плутовка,

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та,

Как зовут её? (лиса)

Слайд№15

Как называется домик лисы? (нора).

А чем же питается лиса? (РЫБОЙ, МЫШЫМИ, ЗАЙЦАМИ,)

Слайд № 16.

Ребята, посмотрите на наш волшебный экран.

Слайд №17

Все друзья нашего медвежонка играли на полянке, устали и захотели пить и пошли на водопой и сейчас мы с вами поиграем в игру « Дикие звери».

СЛАЙД №18.

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой – лосихой топал лосёнок,

За мамой – лисицей крался лисёнок,

За мамой – ежихой катился ежонок,

За мамой – медведицей шёл медвежонок,

За мамой – белкой скакали бельчата,

За мамой – зайчихой косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с друзьями медвежонка. Он приглашает нас к себе в гости в лес. Медвежонок говорит, что в лесу живут еще много диких животных и он нас с ними познакомит.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Огонёк»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности**

По познавательному развитию
в подготовительной группе
на тему:

«Спасите Буратино»

Воспитатель:
подготовительной группы
МДОУ-детский сад №8 «Огонёк»
Дулаева О.В.

РСО - Алания
г. Моздок
2015 год

Программное содержание:

- Воспитывать у детей интерес к математике, закреплять ориентировку в пространстве, закреплять понятия о геометрических фигурах, упражнять в счете в пределах 10.
- Формировать элементы логического мышления.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулировать творческую инициативу детей.
- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия фигур, объединять их в группы по общему признаку. Умение находить "лишний" предмет.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
- Формировать навык полных ответов на вопросы.
- Закреплять знания детей о днях недели.
- Развивать активность, самостоятельность.
- Учить детей пользоваться информационными технологиями.

Форма организации:

Нетрадиционная форма в виде математического развлечения, выполнение заданий всей группой, индивидуально.

Оформление зала:

В центре экран, компьютер, мультимедийная установка, магнитная доска. Столы, стулья для детей.

Предварительная работа воспитателя: подготовка демонстрационный и раздаточный материал.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие мы веселые?
Солнце на небе проснулось,
Нам, ребята, улыбнулось.
Глазки тихо закрываем,
Руки к небу поднимаем.
Лучик солнышка возьмем
И к сердечку поднесем.

Посмотрите на ваши лица, они сияют от радости и теплоты, я надеюсь, что это настроение у нас будет в течение всего дня.

-Ребята, как вы думаете, какое у нас сегодня занятие?

-Как вы угадали? (раздаточный материал)

-Какие еще есть варианты? (математика бывает во вторник)

-Правильно! Наши занятия бывают в определенный день недели.

-Из сколько дней состоит неделя? (7)

-Какие дни недели вы знаете? (п.в.с.ч.п.с.в.)

-А какие дни недели бывают выходными? (с.в.)

Ребенок:

Первый-понедельник, зайка — рукодельник

а за ним вторник, соловей-заборник

а за вторником среда- лисичкина еда

за средой четверг — волк глазами сверк

за четвергом пятница колобком прокатится

а за пятницей суббота- баня у енота.

за субботой воскресенье — целый день у нас веселье!

2. -Знаете, а у меня есть волшебные часы: по ним мы определяем не время суток, а день недели. Я буду показывать вам деления на часах, а вы, мне называть какой день недели показан на этом делении и почему вы так решили. (- понедельник, - вторник)

3. Звучит музыка и в группу вбегает лиса Алиса.

Л.-Не ждали?!

В.-Во первых здравствуйте!

Во вторых представьтесь!

Л.- А вы меня не узнаете? Здравствуйте!

В. – Не здравствуйте а здравствуйте! Узнали конечно, ребята кто это?

Д.- Лиса Алиса!

В.- Лиса Алиса, мы рады тебя видеть, но сегодня на наше занятие я приглашала не тебя, а кого вы узнаете отгадав загадку.

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой,
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный,

Д.- Буратино!

Л.-А не будет у вас Буратино. Мы с Базилио его обхитрили и спрятали далеко-далеко в Башне . Но вы можете его спасти выполнив все задания. А вот и портфель с заданиями. Удачи! (уходит)

В.-Ребята! Поможем Буратино прийти к нам на занятие? Выручим его из беды?

Д.-Да

4. В.- А вот и наше первое задание. (достает из портфеля конверт с номером 1.)

Математические задачи.

С неба звездочка упала,
К Мальвине в гости забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

Пять цветочков у Мальвины,
Два еще Пьеро принес.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два плюс пять?

Четыре спелых яблока
На веточке качалось,
Два яблока снял Буратино,
А сколько же осталось?

Мы сегодня рано встали
Все игрушки сосчитали:
Три матрешки на окошке,
И Мальвинка на перинке,
Дуримар и Буратино,
И Пьеро в колпачке
На зеленом сундучке,
Мы считали, не трудились,
Но потом со счёту сбились,
А давайте мы опять
Попробуем пересчитать.

5. Конверт №2

В.: Давайте посмотрим какое еще задание приготовила нам лиса Алиса. (Достает конверт под №2). Ой ребята да тут же изображения героев сказки. (выставляет картинки на фланелеграф.

Счет кукол.(На фланелеграфе 7 кукол.)

-Порядковый счет.

-Обратный счет

- как по счёту стоит Буратино? (Мальвина, Пьеро...)

-Какая кукла находится на третьем месте?(2,7...)

-Кто стоит между Артемоном и Пьеро?

-Сколько всего кукол.

В.: Молодцы ребята. И с этим заданием справились. (Заглядывает в рюкзак.) Ребята тут еще какой то конверт. (Достает конверт.) Ребята а в конверте сказка. Давайте её прочитаем. Все внимание на экран.

6.Конверт №3

В.-Ребята. А здесь сказка. Послушаем? (во время чтения Фигуры появляются на экране сменяя друг друга)

Жили-были квадрат и круг (*показывает*). Они очень дружили. Ходили в один детский сад, в одну группу. Однажды квадрату купили компьютер. Он решил пригласить подружку в гости – показать компьютер, поиграть немножко. И вот они пришли к нему домой.

Сначала квадрат, как воспитанный мальчик, познакомил свою подружку со своими родственниками.

(Воспитатель выставляет “портрет” прямоугольника.)

Это мой папа – Прямоугольник. Мы с ним очень похожи.

(Воспитатель изменив интонацию, спрашивает у детей, чем же они похожи?) (Если дети затрудняются, объясняет сам.)

(Предположительные ответы детей: 4 угла, 4 стороны, углы прямые).

Это моя мама, - продолжает квадрат, - ее зовут Ромб. Мы с ней тоже очень похожи.

(Ответы детей на вопрос “Чем они похожи?”).

Это моя сестра – Трапеция. Мы с ней тоже очень похожи.

(Ответы детей на вопрос “Чем они похожи?”).

Вопрос- Ребята назовите фамилию нашей семьи. (четырёхугольники)

7. Конверт №4

- Подсказка!

Мы должны пройти лабиринт, закрасив четырёхугольники штриховкой с право на лево. И по заштрихованным четырёхугольникам Буратина добежит до башни! (показ на экране)

В,: Молодцы ребята. А сейчас встаньте из за столов и подойдите ко мне.

8. конверт №5

-**физминутка.**

Под музыку «Буратино»

(дети проходят за столы)

9. конверт №6

Мерка башни.

У вас на с толе лежат башни, положите их перед собой.

А теперь возьмите мерку красного цвета и

Приложите её к высоте башни, углы и стороны подравняйте.

Затем карандашом на мерке отметьте, где закончилась высота башни и по этой линии разрежьте мерку.

Аналогично измеряется ширина башни.

Что мы измерили красной меркой у башни?

(правильно, высоту башни).

А синей меркой? (правильно, ширину башни).

Молодцы и с этим заданием вы справились успешно.

Ещё немного и мы с вами освободим Буратино.

В,: Ребята а тут остался последний конверт. Давайте скорее посмотрим что в нем.

10. конверт №7

Вот и последнее задание. Читаю: У каждого из вас в тетради есть задание. Мы должны соединить все точки по цифрам прямыми линиями последовательно и узнать что у нас получится.

-Выполнив это задание мы обязательно поможем выбраться Буратино выбраться из злых чар Лисы Алисы и Кота Базилио.

-Положите тетради правильно, поверте как вы сидите, как вы держите карандаш. Приступаем к работе.

-Закончили? Молодцы. Проверти правильность своих работ посмотрев на экран. (на экране появляется ключ.)

11. Под музыку «Буратино» забегает настоящий Буратино.

Б. – Здравствуйте Ребята! Большое вам спасибо! Кот Базилио и Лиса Алиса меня отпустили, вернув мне золотой ключик. Я постараюсь хорошо учиться чтобы быть похожими на вас и много знать и уметь.

За то что вы мне помогли, я вас отблагодарю. (Буратино дарит детям золотые монетки)

1.1.2	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога	Справка руководителя об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов, ссылки на: ресурсы, размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	Использование компьютера на уровне пользователя	Использует ИКТ в образовательном процессе, использует интернет, создает презентации (буклеты, и т.д.).	Является активным членом Интернет сообщества педагогов, имеет личный сайт, веб-страницу ДОУ и т.п		
			2	3	4	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 8 "Огонек" г. Моздока РСО- Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9

тел.: (86736) 2-31-52

« 18 » ОКТАБРЯ 2017г.

Исх.№ 55

Справка

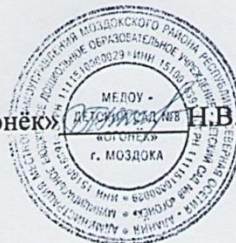
Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ №8 «Огонек г. Моздок Дулаева Ольга Викторовна в практической деятельности в качестве средств наглядности при работе с детьми, родителями, коллегами применяет информационно-коммуникативные технологии. В соответствии с перспективным и календарным планированием:

1. Проводит занятия с использованием ИКТ.
2. В учебно-воспитательном процессе системно использует мультимедийные технологии.
3. Самостоятельно разрабатывает презентации для использования их в образовательном процессе.

Является активным пользователем дошкольных сайтов [http:// maam.ru/](http://maam.ru/) и <http://nsportal.ru> ((<http://www.maam.ru/users/383055>.
<http://nsportal.ru/workspace/614260/posts>)

На персональном сайте МБДОУ№8 «Огонёк» адрес :8966maam.ru систематически выставляет проведенные мероприятия.


Заведующая МБДОУ-детский сад № 8 «Огонёк» Н.В. Пархоменко



МБДОУ-детский сад №8 "Огонёк" г. Моздок. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маамру

Версия для слабовидящих

МБДОУ-детский сад №8 "Огонёк" г. Моздок



- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №8 "Огонёк"

МБДОУ-детский сад №8 "Огонёк" г. Моздок
 Адрес: Моздок, ул. 50 лет Октября, 9
 Телефон: 8-(86736)2-31-52
 Сайт: 8966.maam.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №8 "Огонёк" г.Моздока, Республики Северная Осетия -Алания.

МБДОУ- детский сад №8 "Огонёк" г.Моздок
 Адрес: РСО-Алания, г.Моздок, пл.50 лет Октября 9.
 Телефон:8(86736)2-31-52
 E-mail:nat.raphtomenko2012@yandex.ru

Режим работы МБДОУ №8 : пн-пт с 7.30 до 18.00
Дата создания учреждения: 1975 год.
Учредитель: АМС Моздокского района РСО-Алания, г.Моздок, ул.Кирова 37.
Режим работы: пн-пт с 9.00 до 18.00 ч.
Телефон: 3-20-21, 3-21-45.

Вышестоящим органом, осуществляющим управление, координацию и регулирование деятельности в сфере образования на территории Моздокского района является Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района, г.Моздок, РСО-Алания, ул.Кирова 20 тел/факс: 3-24-37.
 E-mail: gvoats-mozdok@mail.ru

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ГОСТИ!

Мы приветствуем Вас на страницах нашего сайта. Мы уверены, что этот сайт поможет Вам познакомиться с информацией о деятельности детского сада. Мы благодарим тех, кто выбрал



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании сайта

МБДОУ-детский сад №8 "Огонёк" г. Моздок

РСО-Алания г. Моздок Пл. 50 лет Октября ,9

Имеет свой персональный сайт
в интернете по адресу:

8966.maam.ru

Администратор сайта:
Меньшаева Людмила Михаловна

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.




769717-014-024

о́льга дулаева. Блог. Во: X

www.maam.ru/detskijasad/383055

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам **Найти** [Выход](#)

Дулаева Ольга
 Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог)
 Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | ФотоЛента

С 8 Марта, МААМ! С Праздником! С Весной!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

Детский сад
 Конспекты
 Разработки
 Сценарии

о́льга дулаева. Блог
 Автор блога: Дулаева Ольга
 Записей в блоге: 6
 Рейтинг: 56. Голосов: 56

[Добавить запись](#)

Конспект итогового занятия по познавательнo-речевому развитию в средней группе «Заюшкина избушка»

Свой в городе Будь в плюсе до 270 000 руб. [Подробнее](#)

Свой в бизнесе Будь в плюсе до 450 000 руб. [Подробнее](#)

Свой в приложениях Nissan X-Trail. [Подробнее](#)

Свой в приложениях Будь в плюсе до 300 000 руб. [Подробнее](#)

20:17 09.03.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о создании портфолио

Дулаева
Ольга Викторовна

Воспитатель
МБДОУ №16 ст. Луковской
Моздокский район

Разместил(а) свое электронное портфолио на международном образовательном портале Маам

Адрес портфолио:
http://www.maam.ru/users/383055
Дата регистрации: 24 октября 2015 в 17:00

Администратор проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2015 г.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008

484604-020-016

1.1.3	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень		
			2	3	4	5	4	
			Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов.					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от "14" 04 2014 г.

№ 312

г. Владикавказ

О мероприятиях по обеспечению поэтапного введения
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в Республике Северная Осетия-Алания

На основании части 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) План мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в Республике Северная Осетия-Алания на 2014-2016 годы (приложение 1);
- 2) состав республиканской рабочей группы по введению ФГОС ДО (приложение 2);
- 3) перечень «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО (приложение 3).

2. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова), муниципальным методическим службам осуществлять научно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во вверенных дошкольных образовательных учреждениях.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Тотрова В.Б.

Министр

А. Огоев

Приложение 3

к приказу Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
от 14.04.2014г. № 312

Перечень республиканских «пилотных площадок» по введению федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в 2014-2016 годах

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Руководитель учреждения
1.	Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста - прогимназия «Интеллект» г.Владикавказа	Галаова Бела Николаевна
2.	Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста - прогимназия «Эрудит» г.Владикавказа	Калаева Раиса Султанова
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 комбинированного вида г.Владикавказа	Калагова Фатима Харитоновна
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 комбинированного вида г.Владикавказа	Абоева Элла Николаевна
5.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагир	Магкеева Рита Казбековна
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г.Ардона	Плиева Залина Давидовна
7.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Березка» с.К-Урсдон Дигорского района	Кайтукова Марина Лазаревна
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Сказка» с.Чикола Ирафского района	Ганоева Альбина Рамазановна
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Уадындз» с.Эльхотова Кировского района	Пагаева Аза Дианозовна
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад – центр развития ребенка № 35 «золотой ключик» г.Моздока	Николова Ася Михайловна
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Теремок» ст.Терской Моздокского района	Алейникова Светлана Владимировна
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г.Беслана с Правобережного района	Дзитиева Светлана Альбертовна
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 с. Октябрьское Пригородного района	Тедеева Венера Естеевна
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» с.Октябрьское Пригородного района	Хадзарагова Балла Тамбиевна
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Дюймовочка» г.Дигора	Легоева Валентина Муратовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад —
центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания

363751, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Фрунзе, 6 «а»

тел.: 8-86736-23249

Выписка из приказа
10.12.2014 года № 64

Об организации деятельности муниципальных «пилотных площадок» по
введению Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования.

В целях обеспечения эффективного введения Федерального
образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования» и во исполнении
приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия —
Алания от 14.04.2014 года № 312 «О мероприятиях по обеспечению поэтапного
введения федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в Республике Северная Осетия — Алания».

Приказываю:

Утвердить:

1. Положение о «пилотной площадке» по внедрению Федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик»;
2. Критерии готовности дошкольного образовательного образовательного
учреждения № 35 к введению Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Форму информационной карты дошкольного образовательного
учреждения № 35,
4. Форму карты самообследования готовности дошкольного
образовательного учреждения в введению Федерального
государственного стандарта дошкольного образования.
5. Заместителю заведующей по воспитательной работе Кухужевой Гаянэ
Никитовне организовать деятельность «пилотной площадки»
дошкольного образовательного учреждения.

Заведующая ДОУ



Никколова А.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО – Алания

Справка подтверждение о том, что Дулаева О.В. работала в МБДОУ
детский сад - ЦРР № 35 «Золотой ключик» с 10.12.2014 г. по 13.03.2015 г.,
который является муниципальной «пилотной площадкой» по введению
ФГОС ДО в Моздокском районе РСО – Алания.

Зав. МБДОУ № 35 «Золотой ключик»



Никколова А.М.

1.1.4	Построение развивающей предметно-пространственной среды	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об особенностях организации предметно-развивающей среды в ДОУ; фотографии групповых и других помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства воспитанников	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден творческий подход педагога в ее построении.*	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден авторский подход педагога.**		
			2	3	3	

**Информационный отчет воспитателя МБДОУ №8 «Огонёк» Дулаевой
Ольги Викторовны о построение развивающей предметно-
пространственной среды**

Главной задачей воспитания дошкольника являются создания у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку необходимо чувствовать себя любимым и неповторимым, поэтому одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении является правильно организованная предметно- развивающая среда. Она позволяет каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться общаться с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.

В соответствии с ФГОС содержание дошкольной ступени предусматривает одну из форм вариативно - личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в групповом помещении.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от оснащения и условий окружающей среды.

В связи с введением ФГОС в ДО с января 2014г., изменились требования к организации предметно – развивающей среды. Интегративным результатом реализации требований ФГОС ДО является создание развивающей образовательной среды, которая:

рассматривается, как система условий, обеспечивающих возможность полноценного развития ребенка дошкольного возраста во всех основных образовательных областях;

включает материалы, оборудование, инвентарь различного функционального значения;

позволяет педагогу решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребенка.

Создавая развивающую среду в группе, я, прежде всего, уделила внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Я старалась, чтобы обстановка в моей группе была приближена к домашней, уютной обстановке. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности.

Все центры в развивающей среде созданы в соответствии с программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении, с рекомендациями по развивающей среде: учтены основные требования и основные принципы организации среды.

Создавая среду развития в группе, я руководствовалась соблюдением следующих принципов:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

В соответствии с этим принципом, в оформлении группы выдержан единый стиль. Созданная среда вызывает чувство радости, эмоционально – положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает воспитанников новыми знаниями и впечатлениями.

В группе создала атмосферу удобства и комфорта для каждого ребёнка и для всех детей в целом.

Выделены центры для разных видов детской деятельности.

В центре природы размещены комнатные растения в соответствии с программными требованиями, такие как бегония, колеус, пеларгония и другие. Оборудование для ухода за растениями: лопаточки, деревянные палочки для рыхления, пульверизаторы, лейки, салфетки и т. д. Погода, погодные явления отмечаются детьми в календаре природы. Оборудован дидактическими играми и картинками, познавательная энциклопедическая литература, природный материал.

Неизменной популярностью у дошкольников пользуется центр науки или исследовательский центр, представляющий собой мебельный модуль со специально оборудованными стеллажами. На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь и т. д. Микроскоп, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес. Для познавательного развития я подбираю специальную детскую литературу, алгоритмы проведения опытов.

В группе имеется место для центра физического развития, который включает в себя материалы и оборудование, обеспечивающие двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. В нем находится оборудование, которое вызывает интерес детей в данный период времени: кегли, мячи и шары из разных материалов, обручи, скакалки, кольцебросы, инвентарь для элементов спортивных игр, маски для подвижных игр, массажные коврики. Представленное оборудование и материалы позволяют ребенку реализовать двигательную активность.

В группе есть учебный центр для развития интеллектуальных способностей, мелкой моторики рук, такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для развития ребенка и его эмоционального благополучия. Он включает магнитную доску с комплектом цветных магнитов, оснащен традиционными материалами. Материал подобран сбалансировано, целесообразно педагогической ценности и предназначен для расширения, обогащения и систематизации опыта детей. В группе имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме (математическое лото и домино). Здесь же вниманию детей представлены дидактические, настольно - печатные игры по речевому развитию, предметные и сюжетные картинки, схемы для составления рассказов и пересказа.

На сегодняшний день невозможно представить обучение детей без компьютера, техника все активнее входит в нашу жизнь, поэтому в учебном

центре имеется ноутбук. Задания, которые ранее дети получали из альбома, книги, теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием.

В центре художественного чтения, представлена не только художественная литература, но и детские журналы, альбомы, открытки, картинки с изображением людей разных профессий, в разных эмоциональных состояниях, в различной одежде. Тематика и подбор книг соответствует программному содержанию, возрасту детей и систематически обновляется.

В центре музыкального развития, созданы условия для развития у детей музыкальных способностей, соответствующие возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. Дети пользуются музыкально - дидактическими пособиями, играют в музыкально - дидактические игры на развитие песенного творчества. Для обогащения музыкально - слухового опыта детей собран песенный материал, который используется во всех режимных моментах.

В центре художественного творчества обеспечиваю условия для творческой самореализации детей в изо деятельности, предоставляю ребенку право свободного выбора сюжета и изобразительных средств. Центр оборудован различными материалами для продуктивной творческой деятельности: бумага разных размеров и форм, картон белый и цветной, наклейки, ножницы, карандаши, восковые мелки, гуашь, краски, кисти, стаканчики для воды, пластилин, трафареты, раскраски, альбомы с произведениями разных жанров для рассматривания, дидактические игры по ознакомлению с различными жанрами живописи, видами народных промыслов, изделия народных промыслов и народные игрушки, алгоритмы и схемы поэтапной лепки и поэтапного рисования.

В театральном центре собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр: некоторые виды театров (настольный, пальчиковый, кукольный, на деревянных лопаточках, маски и шапочки для игр-драматизаций и многое другое.

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудные поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в группе, поэтому в бытовом центре располагается уголок дежурства. Для того чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, я создала картотеку с индивидуальными картинками детей, которые каждый день меняются в специальных кармашках. Здесь же находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.

В группе бытует центр ПДД. В этом центре имеются дидактические игры и подборка картинок из серии «Дорожная азбука», но особо привлекает детей макет улицы. Они расставляют дорожные знаки, выстраивают транспорт и манипулируют пешеходами, закрепляя таким образом правила дорожного движения.

В игровом центре создаются все условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В нем находится ковёр для одновременной игры всех детей. Игровой цент

объединен с центром сюжетной игры, что позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. В нем представлены куклы, набор мебели, посуды, предметы бытовой техники, разнообразный вид транспорта, наборы домашних и диких животных, муляжи овощей и фруктов, а так же расположен «центр строительства», где представлен строительный материал, выполненный из различных материалов, с различными видами крепления.

При входе в игровую комнату создан уголок для родителей "Для Вас родители", где размещена информация, касающаяся непосредственно данной возрастной группы, а так же режимные моменты, основная образовательная деятельность детей, консультации медиков и психолога, красочные папки-передвижки с информацией для родителей. Создан уголок «Наше творчество» выставка детских творческих работ. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваю индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс.

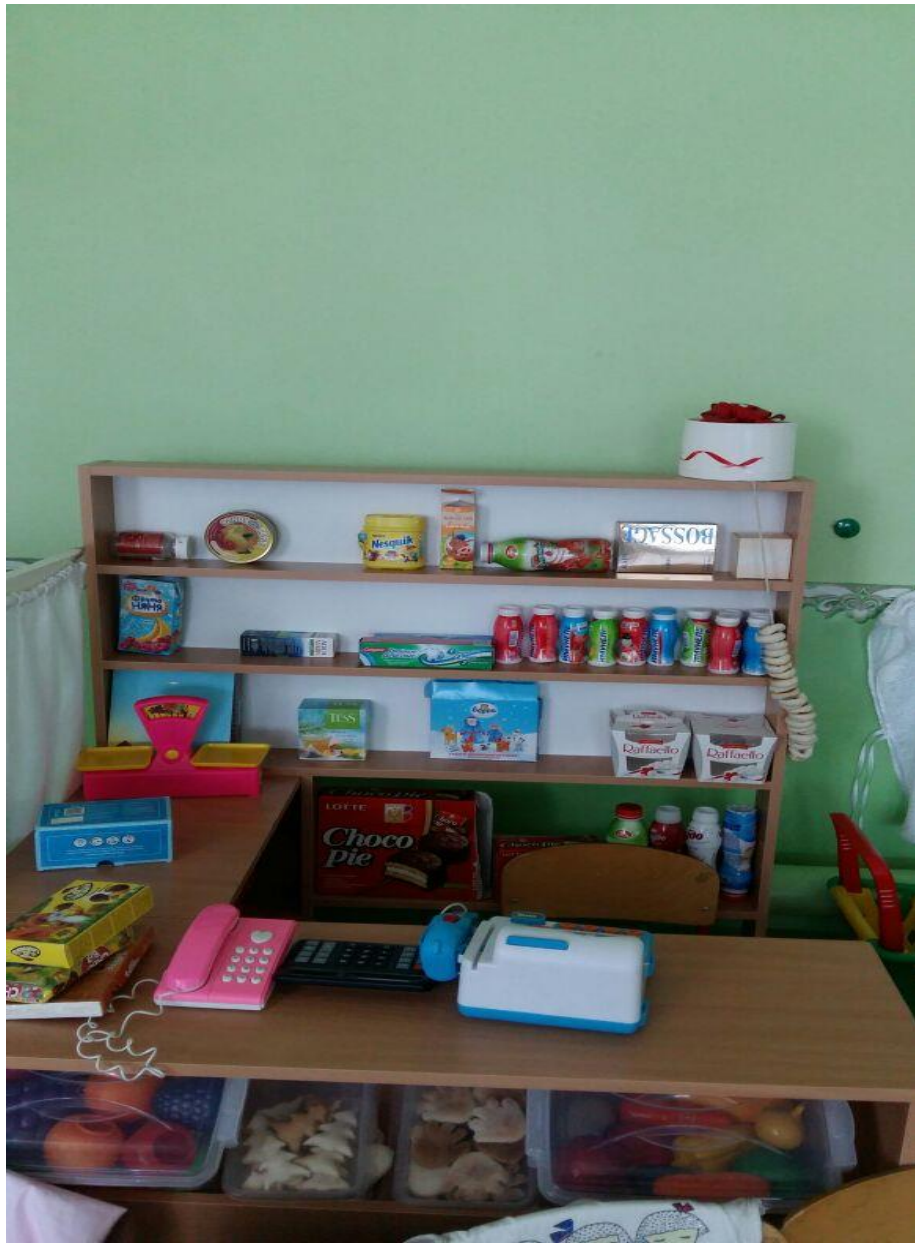
Такой подход к организации предметно- развивающей среды в группе позволил мне сделать образовательное пространство неповторимым и уникальным. Разнообразие и многофункциональность предметно – развивающей среды в группе, возможность свободной деятельности в каждом центре, способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию детей. Это оказывает положительное влияние на развитие воспитанников в целом, становится залогом успешной готовности ребёнка к жизни, дальнейшему обучению в школе, повышению степени устойчивости к стрессовым ситуациям, сформированной всесторонне развитой личности

Заведующая МБДОУ –
детский сад №8 «Огонёк»



Н.В. Пархоменко.



























1.1.5	Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Планы, конспекты, сценарии мероприятий, совместных проектов(3-5)	Эпизодически	Регулярно	В системе, творчески		
			2	3	4	4	

**Информационный отчет воспитателя МБДОУ №8 «Огонёк» Дулаевой
Ольги Викторовны об использовании современных форм сотрудничества с
семьями воспитанников.**

Статья 44 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" гласит:
"Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы
физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в
раннем возрасте".

В своей работе использую дифференцированный подход при организации работы с
родителями, который является необходимым звеном в системе мер, направленных на
повышение их педагогических знаний и умений.

Основные мероприятия и собрания, проводимые мною в нашей группе:

- Родительское собрание в форме: беседы; семинара – практикума; вечер вопросов и
ответов ; «Круглый стол»; творческий отчёт и т. п.
- Анкетирование родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до
собрания, их результаты используются в ходе его проведения.
- Изготовление приглашений каждой семье (в виде аппликации, рисунка, открытки и
т. д.) . Важно, чтобы в изготовлении приглашений принимали участие дети.
- Изготовление памяток с советами на тему собрания. Их содержание должно быть
кратким, текст напечатан крупным шрифтом.

- Совместные мероприятия и конкурсы: поделки из природного материала; создание
и пополнение игротеки группы нетрадиционными играми и театром;

В настоящее время все больший интерес вызывают такие формы работы с
родителями, как проектные игры. Примерными темами игр могут стать: «Родители в
роли воспитателя», «Утро в вашем доме», «Прогулка в вашей семье», «Выходной
день: какой он? ».

Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и детского сада является
индивидуальная работа с каждым родителем. Преимущество такой формы состоит в
том, что через изучение специфики семьи, беседы с родителями (с каждым в
отдельности, наблюдение за общением родителей с детьми как в группе, так и дома,
педагоги намечают конкретные пути совместного взаимодействия с ребенком.

В своей группе для родителей создаем Папки–передвижки, которые формируются по
тематическому принципу: «Чтобы наши дети не болели», «Роль отца в воспитании
детей» . Информационные стенды, создание стенгазет о жизни группы.

Больше всего заинтересовала наших родителей такая форма взаимодействия как сайт
детского сада. На сайте есть вся информация для родителей, фотовыставки, наши
достижения

Заведующая МБДОУ
Детский сад №8 «Огонёк»



Н.В. Пархоменко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 8 «Огонёк»

Утверждаю:



Перспективный план работы с родителями в средней группе на 2017-2018г

Воспитатель МБДОУ №8«Огонек»
Дулаева Ольга Викторовна

РСО- Алалия
Г.Моздок
2017-2018 г.

План взаимодействия с семьями воспитанников на 2017-2018 учебный год.

Месяц	Совместные мероприятия	Стендовые консультации	Советы Айболита	Индивидуальные консультации	Игра недели
Сентябрь	Родительское собрание «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	«Психологические и возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста». «Что должен знать ребенок 4-5 лет?». «Ребёнок от 4 до 5 лет. Какой он?»	«Как одевать ребенка в садик?» «Как нельзя наказывать детей? Чего избегать». «Если ваш ребёнок леворукий»	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой» «Ребёнок и компьютер». «Как избавить ребёнка от страхов?»	Игры по дороге в детский сад.
Октябрь	Праздник Осени. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя ярмарка». Семинар – практикум:	«Особенности речи детей 4-5 лет» «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге. « Развиваем речь во время прогулки»	«Если ноги промокли» «Плоскостопие» «Закаливание»	«Роль семьи в воспитании детей». «Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста». «Развиваем речь играя»	Игры на развитие речи.
Ноябрь	Круглый стол: «Юные исследователи»	«Учим математику дома» « Консультация по ФЭМП» «10 «нельзя» для родителей!» «Экспериментальная деятельность детей дома». Памятка для родителей: «Что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».	«Правильное питание залог здоровья»	«Игрушки в жизни ребёнка», «Какие игрушки нужны детям» «Как преодолеть рассеянность»	«Игровые упражнения на развитие мелкой моторики».

Декабрь	Выставка новогодних поделок и игрушек. Праздник «Новогодний карнавал».	«Новый год для детей: как устроить праздник», «Как с пользой провести новогодние праздники» «Безопасность детей в новогодние каникулы»	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	«Зимние игры и развлечения». «Гендерное воспитание детей» «Мальчики и девочки - два разных мира»	Новогодние игры.
Январь	Совместное мероприятие с родителями «Что за прелесть эти сказки!» (КВН по сказкам А.С. Пушкина).	«Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Зимние травмы»	«Профилактика детского травматизма». «Здоровье детей зимой»	«Укрепляем иммунитет» «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» «Повышенная двигательная активность. Что делать?»	«Змейка, лесенка» «Из чего это сделано?» «Зеркало» «Добавь слово»
Февраль	Фотогазета: «Мой папа». Шоу - викторина к 23 февраля «Суперпапа». Масленица «Проводы зимы!»	«Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка» «Воспитание ребенка-роль отца» «Какие мы папы» «Осторожно гололед»	«Как не заболеть в садике» «10 важных правил как защитить здоровье детей зимой» «5 способов понизить температуру»	«Как вырастить защитника» «Ребенок у экрана». «Запреты и ограничения» «Как снять эмоциональное напряжение у детей»	«Чего не стало», «Добавь слово», «Что я слышу», «Запомни картинку»
Март	Выставка детских работ: «Самая красивая мамочка моя». Праздничное развлечение: «А ну-ка мамы!» Совместное создание в группе «Огород на	«Весна идёт, весне дорогу!» «Мама-терапия (лечение маминой любовью)» «Какие мы мамы»	«Как предупредить весенний авитаминоз». «Витаминотерапия»	«Как одевать ребенка весной» «Здоровье ребенка в ваших руках» «Не бей меня, мама...»	«Что игрушка рассказывает о себе?» «Что лишнее?» «Скажи маме добрые слова» «У кого больше «любимок»»

	окне».				
Апрель	«День здоровья» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Выставка поделок «Наши скворечники»	«Активность ребенка-залог его здоровья» «Физическое воспитание ребенка в семье»	«Праздник здоровой улыбки». «Правила оказания первой помощи».	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». «Спортивная форма на занятиях физической культуры»	«Я положил в мешок», «Топ – хлоп», «Веселая мозаика», «Пантомима».
Май	Итоговое родительское собрание «Подведение итогов года. Наши достижения»	«Семейный климат» «Чем заняться детям летом?»	«Тепловой и солнечный удар» «Кишечные инфекции»	«Должен ли ребенок упрячиться?». «Как снять сильное нервное возбуждение у ребенка»	«Третий лишний», «О чем еще так говорят», «Да и нет не говорите», «Слово заблудилось?».

Конспект родительского собрания

в первой младшей группе
(Ситуативный практикум)
на тему:

«Возраст упрямства и строптивости»

Воспитатель:
Первой младшей группы
МДОУ-детский сад №8 «Огонёк»
Дулаева О.В.

Форма проведения: ситуативный практикум.

Цель: расширить представление родителей об особенностях возраста трех лет. Выработать совместно с родителями формы помощи и общения с ребенком в этот сложный период.

Задачи:

- Привлечь родителей к обсуждению различных проблемных ситуаций.
- Способствовать развитию педагогического и творческого потенциала родителей.
- Наметить способы преодоления возникающих проблем в воспитании детей в период кризисного возраста.

Участники: родители, воспитатели, дети.

Место проведения: помещение группы.

План проведения

1. Вступительный этап.
2. Основная часть:
 - а) введение в проблему. «Что такое кризис 3 лет»
 - б) основные симптомы поведения ребенка. Кризис 3 лет. Упражнение «Семизвездие симптомов»
 - в) обсуждение проблемных ситуаций. Упражнение «Ладочки». Упражнение «Чаша». г) советы и рекомендации «Как надо вести себя родителям...». Игротерапия. Упражнение «Копилка педагогических идей».
3. Подведение итогов собрания
 - а) рефлексия
 - б) упражнение «Пожелание»

Ход мероприятия:

1. Подготовительный этап
2. Приглашение родителей на встречу:

«Уважаемые родители! Приглашаем вас на беседу о важнейших особенностях и противоречиях психического развития трехлетнего ребенка. Полученные знания помогут вам лучше понять и почувствовать своего малыша. Это позволит ему развиваться более полноценно».

1. Подготовка оборудования и материалов:
 - название темы встречи
 - видеозапись детской деятельности
 - проблемные ситуации для обсуждения
 - изготовление цветка цветик-семицветик – «Семизвездие симптомов кризиса 3 лет»
 - оформление рекомендаций «Как надо и не надо вести себя родителям во время кризиса ребенка 3 лет» (приложение 1)
 - фотогазета «Остановись мгновение»
 - выставка педагогической литературы для родителей
1. Организационный этап

2. Установка видеоаппаратуры.
3. На мольберте – тема собрания.
4. Оформление цитат:
 - «Самое главное для ребенка – чтобы его любили таким, какой он есть» (А. И. Баркан)
 - «Не пытайтесь любыми путями сгладить кризис» (А. И. Баркан)
 - «Чтобы кризис прошел благополучно, любите ребенка» (А. И. Баркан)

1. Красные и зеленые сигнальные карточки по количеству родителей.
1. Вступительный этап

(Приветствие родителей, сообщение темы и цели встречи)

Ваш ребенок почти самостоятельный: ходит, бегаёт и разговаривает. Ему многое можно доверить самому. Ваши требования произвольно возрастают. Ребенок всем пытается помочь вам и вдруг... С вашим любимцем что-то происходит. Он меняется прямо на глазах. И самое главное – в худшую сторону. Вас волнует поведение ребенка. Сегодня мы вместе попытаемся найти причины изменений в поведении детей 3 лет.

1. Основная часть

На новом витке развития (в период от 2 лет 6 месяцев до 3 лет 6 месяцев) вновь повторяется критическая ситуация, которая в научной литературе обозначается специальными терминами: «возраст упрямства, строптивости», «кризис самостоятельности», «кризис независимости», «кризис 3 лет».

В 3 года дети ожидают от семьи уже признания независимости и самостоятельности. Ребенок хочет, чтобы его мнение спросили, чтобы посоветовались с ним.

И он не может ждать, что это будет когда-нибудь в дальнейшем. Он просто еще не понимает будущего времени. Ему все надо сразу, немедленно, сейчас. И он пытается любой ценой завоевать самостоятельность и самоутвердить себя в победе, пусть даже приносящей неудобства из-за конфликта с близкими людьми.

Взросшие потребности трехлетнего ребенка уже не могут быть удовлетворены и прежним стилем общения с ним, и прежним образом жизни. И в знак протеста, отстаивая свое «я», малыш ведет себя «вопреки родителям», испытывая противоречия между «хочу» и «надо».

Но ведь мы говорим о развитии ребенка. А всякому процессу развития помимо медленных перемен, свойственны и скачкообразные переходы-кризисы. На смену постепенным накоплениям изменений в личности ребенка происходят бурные переломы – ведь невозможно повернуть развитие вспять.

Представьте себе цыпленка, еще не вылупившегося из яйца. Как безопасно ему там. И все-таки хоть инстинктивно, но он разрушает скорлупу, чтоб выбраться наружу. Иначе он просто задохнулся бы под ней.

Опека наша для ребенка – та же скорлупа. Ему тепло, ему уютно и безопасно быть под ней. В какой-то миг она ему необходима. Но наш малыш растет, меняясь изнутри, и вдруг приходит срок, когда он осознает, что скорлупа мешает росту. Пусть рост болезненный... и все-таки ребенок уже не инстинктивно, а соз-на-тель-но ломает «скорлупу», чтоб испытать превратности судьбы, познать непознанное, изведать неизведанное. И главное открытие – открытие себя. Он независим, он все может. Но... в силу возрастных возможностей малыш никак не может обойтись без матери. И он за это сердится на нее и «мстит» слезами, возражениями, капризами. Свой кризис он не может утаить, тот, словно иглы у ежа, торчит наружу и весь направлен только против взрослых, которые все время рядом с ним, ухаживают за ним, предупреждают все его желания, не замечая и не понимая, что он уже все может делать сам. С другими взрослыми, со сверстниками, братьями и сестрами ребенок даже и не собирается конфликтовать.

По мнению психологов, малыш в 3 года переживает один из кризисов, окончание которого знаменует новый этап детства – дошкольное детство.

Симптомы характерные для поведения ребенка в этот период, Л. Выготский назвал «семизвездием симптомов». Поэтому характеристику кризиса 3 лет мы для вас представили в виде цветика – семицветика.

Родители по желанию «отрывают» по лепестку и зачитывают симптомы, потом идет обсуждение.

1. Первая из них – негативизм. Ребенок дает негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а требование или просьбу взрослого. Он не делает что-то только потому, что это предложил ему определенный взрослый человек (ребенок игнорирует требования одного члена семьи или одной воспитательницы, а с другими достаточно послушен. Главный мотив действия – сделать наоборот, т.е. прямо противоположное тому, что ему сказано). Но это не непослушание.
2. Упрямство – это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Упрямство – не настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок продолжает настаивать на том, чего ему уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось.
3. Обесценивание – характеристика кризиса 3 лет, которая будет присуща всем последующим переходным периодам. Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше. 3-летний ребенок может начать ругаться (обесцениваются старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесцениваются старые привязанности к вещам)
4. Строптивость близка к негативизму и упрямству, но направлена не против конкретного взрослого, а против принятых в семье норм поведения (порядков).
5. Своеволие – ребенок хочет делать все сам; но это не кризис 1-го года, где ребенок стремиться к физической самостоятельности, а стремиться к самостоятельности намерения, замысла.
6. Протест-бунт, который проявляется в частых ссорах с родителями, «ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними».

7. Деспотизм – диктует свое поведение, проявляет деспотическую власть по отношению ко всему окружающему.

Как нам, взрослым вести себя рядом с малышом, как объяснить частые капризы и не сорваться на крик от возмущения? Давайте поддержим друг друга советами и личными наблюдениями.

(Зачитывается ситуация и на видном месте размещаются варианты ответов).

Выскажите свое отношение к данной ситуации. Поднимите зеленую карточку те, кто разделяет это мнение, красную – те, кто против.

1 ситуация: В магазине ребенок требует что-то купить. Как часто ребенок капризничает по этому поводу? Как вы реагируете на поток слез и криков.

2 ситуация: Ребенок не желает есть. Что вы предпримете?

3 ситуация: Ребенок замахиивается на бабашку, грубит маме, дерется с отцом. Что же делать?

4 ситуация: Дочь пытается одеться самостоятельно. Делает с трудом. Мама старается помочь. Девочка начинает кричать. Почему? Каковы последствия поведения мамы. Ваши советы.

5 ситуация: Ребенок капризничает по малейшему поводу. Как успокоить ребенка, если он расстроен.

Варианты ответов:

- Переключите внимание
- Создадите игровую ситуацию
- Не будете обращать внимание
- Постараетесь убедить
- Будете ругать, стыдить
- Купите то, что требует
- Ваш вариант ответа

Судя по вашей реакции, можно сделать вывод, что каждому из вас важно знать о психологических, возрастных и индивидуальных особенностях ваших детей. В ответ на агрессию мы подсознательно начинаем сопротивляться, то есть агрессия рождает агрессию.

Давайте проведем упражнение «Ладшки». Я прошу соединить ладони рук на уровне груди, а затем надавить правой ладонью на левую. Левая рука бессознательно начинает оказывать сопротивление.

Избавиться от страха, стресса, помогает игротерапия, которая оказывает мягкое психологическое воздействие. (Проводится игра с детьми «Поймай воздушный шарик» или «Кто больше лопнет мыльных пузырей»). Кроме того есть еще сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия, трудотерапия. Разные виды деятельности помогают преодолеть эмоциональное напряжение, вызывают положительные эмоции.

Упражнение «Чаша»

Душа ребенка – это полная чаша. Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить? У каждого из вас есть сердечко (сердечки вырезаны из яркой цветной бумаги или открыток), напишите качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, назовите его и поместите в чашу.

1. Подведение итогов собрания

В заключение нашей встречи хочется подвести итог. Мы обсуждали различные ситуации, делились опытом, пополнили свои знания. И так, что же мы положим в свою «Копилку педагогических идей»

1. Понять, что это временно.
2. Иметь в запасе множество способов переключения внимания.
3. Учить ребёнка не кричать, а договариваться.
4. Если ребенок проявляет деспотическую власть по отношению к окружающим проговорить свои чувства: я устала, я расстроилась, ты меня огорчил.
5. Пересмотрите свою систему разрешений и запретов.
6. Используйте игру «Наоборот» - в помощь возьмите игрушки.
7. Дайте возможность вывести из тела накопленное напряжение – бегать, прыгать, бить подушки, выдувать мыльные пузыри.
8. Предлагать право выбора. Не предлагать надеть кофту, а спросить: «Какую кофту ты наденешь красную или синюю».
9. Спросить совета: «Какой творожок купить с курагой или без?»
10. 10. Поддерживайте стремление к самостоятельности.
11. 11. Быть всем членам семьи единомышленным в вопросах воспитания.
12. 12. Большую роль играет положительный пример взрослых. Бывает родители требуют от ребенка одного, а сами поступают по-другому.
13. 13. Развивать таланты. Играть с детьми, активно включаться в игры, взяв себе какую – нибудь роль.
14. 14. А главное, чтобы кризис прошел благополучно, любите ребенка.

Зачастую проблемы в поведении детей, их трудности – в нас самих: в нашем диктате и попустительстве, в нашей лжи и двурушничестве, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами ребенка, и тогда военные действия, которые вы ведете с ребенком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир.

Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с сознанием родительской любви к ребенку. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, и мы все преодолеем».

Мы приготовили для вас памятки с полезными советами, которые помогут вам в семейном воспитании. (В качестве решения собрания родителям раздаются памятки приложение 1)

Упражнение «Пожелание»

Предлагаем участникам нашего собрания встать по кругу и, передавая друг другу символический предмет – зажженную свечу, закончить предложение: «Я желаю вам...»

Приложение 1

Как надо вести себя родителям с маленьким упрямцем

Обвиняя своего ребенка в упрямстве, задумайтесь, не упрямы ли Вы сами. Достаточно ли у Вас гибкости и воображения, чтобы переключить упрямство ребенка на что-то захватывающее и интересное для него, соответствующее тому полусказочному миру, в котором он живет? Умеете ли Вы отличать оттенки отношений, опираясь на темперамент ребенка, или Вам необходимо только беспрекословное послушание его? Проанализируйте свое поведение по отношению к малышу. Не унижаете ли Вы его?

Обвиняя своего ребенка в упрямстве, задумайтесь на минутку: нет ли Вашей вины в этом? Не разряжаетесь ли Вы на нем, не скрывая своего раздражения, помня лишь об обязанностях его и забывая о правах? Вспомните, желанным ли он был? А если вдруг нет... Упрям ли он на самом деле или просто жертва конфликта, потому что, когда конфликты в семье постоянны и родители все свое время на поле боя друг с другом, ребенок невольно впитывает их дух.

Когда как будто Вы ни в чем не виноваты, а послекризисный «дух противоречия» у Вашего ребенка все нарастает и нарастает, волнует очень и беспокоит его самого, ни в коем случае не ругайте малыша.

Задумайтесь, что мучает его. Такое поведение обычно сопровождает длительный, неразрешимый для ребенка эмоциональный стресс. Ищите – где источник стресса? Ведь если стресс не прекратится, - то это путь к неврозу.

Помните, что упрямство может быть проявлением не только возрастных особенностей ребенка, но и свидетельствовать о заболевании малыша.

Как не надо вести себя родителям с маленьким упрямцем

Ни в коем случае не требуйте от ребенка невозможного и не пытайтесь унижить его чувство собственного достоинства.

Не ведите борьбу с ребенком по разным поводам и пустякам.

Не старайтесь одерживать сплошные победы в своих воспитательных мероприятиях, касающихся особенно неукоснительного выполнения основных режимных моментов (еда, сон и т.д.). Помните, что здоровый ребенок не может беспрекословно подчиняться Вам, а, невольно поддерживая упрямство, Вы создаете почву для неврозов.

Если Ваш ребенок особенно упрям, прежде чем перевоспитывать его, убедитесь, что он не левша (при некотором доминировании правого полушария у детей очень часто развито упрямство).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «8 «Огонёк»

**Мастер – класс
Для родителей
«Играем пальчиками –
развиваем речь»**

Воспитатель:
Первой младшей группы
МДОУ-детский сад №8 «Огонёк»
Дулаева О.В.

РСО - Алания
г. Моздок
2016 год

Мастер – класс для родителей

Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В. Сухомлинский

Девиз мастер-класса: Никогда ничему не научишься, если будешь говорить: «Я не умею, не научусь!»

Ход мастер-класса

Цель мастер – класса:

Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи:

1. Познакомить родителей с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.
2. Активизировать самостоятельную работу родителей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Познакомить родителей с рекомендациями по проведению пальчиковой гимнастики, а так же с этапами разучивания пальчиковых игр.

Уже достаточно давно специалисты, изучающие особенности развития детской психики, говорят о необходимости больше внимания уделять вопросу развития мелкой моторики рук детей. Дело в том, что уровень речевого развития ребенка находится в прямой зависимости от способности малыша совершать пальчиками тонкие движения, брать мелкие предметы, свободно действовать кистями рук.

Однако, по данным ученых, за последние 10 лет уровень и темпы развития речи у детей существенно снизились. По какой же причине? Ведь сейчас есть возможность приобретать для ребенка развивающие игрушки и мультфильмы, специализированные мультимедийные программы. На самом деле именно в этом разнообразии и кроется суть проблемы.

Именно поэтому для развития мелкой моторики рук мною была выбрана пальчиковая гимнастика.

В последнее время популярность пальчиковых игр заметно возросла. Подобные игры не новомодное увлечение современных родителей и педагогов, они существовали у разных народов в разное время, и немудрено, ведь пальчиковая гимнастика – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Активизация родителей:

– Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да?

Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

Я вас понимаю. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажетесь мне? (Нет.)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да.)

Японская пословица гласит:

Расскажи мне – я услышу,

Покажи мне – я запомню,

Дай мне сделать самому – я пойму!»

Действительно, пальчиковая гимнастика полностью отвечает этим трем принципам: «Слышу. Вижу. Делаю».

Дети слышат объяснение воспитателя, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задание сами.

Еще во II веке до нашей эры в Японии было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека.

Японцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга. Именно поэтому, начиная с раннего возраста во всех дошкольных учреждениях Японии, применяется пальчиковая гимнастика. Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Вы хотите, чтобы Ваша нервная система была спокойной, чтобы улучшилось настроение, тогда это японская пальчиковая гимнастика для Вас!

1. Найти глазами центральную точку ладони, нажать на нее раз большим пальцем. Поменять руки (20 раз) .

2. Поочередно начиная с указательного пальца, соединяем все пальцы с большим, образуя "круг". Начинаем с левой руки.

- работа рук способствует психическому успокоению;

- предотвращает развитие утомления в мозговых центрах (китайский обычай перебирать в руках грецкие орехи)

- способствует возникновению успокаивающего эффекта (японские купцы потирают руки при обслуживании докучливых клиентов)

Совет взрослым:

Если дети волнуются при речи и вертят в руках предметы, не следует их выхватывать из рук – так организм ребенка сбрасывает возбуждение. Уважаемые родители, если хотя бы раз в день вы будете выполнять данные упражнения, то ваша нервная система станет спокойной, ведь давно подмечено, что все болезни от нервов, берегите их! Здоровья Вам и Вашим детям!

Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве.

Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи — это два.

Заряд положительных эмоций — это три.

Думаю, этого вполне достаточно, чтобы упражнения с пальчиками обосновались в арсенале ваших с ребенком игр.

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.

Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца.

Проведение пальчиковой игры.

Урок рождается непросто:

Порой – с наивного вопроса,

Порой – со странного ответа.

Он долго зреет в тайне где-то

Когда сомнений нет уж боле –

Он вырывается на волю,

Нам отдает себя на милость:

Смотрите! Что-то получилось.

Уважаемые родители, я попрошу вас побыть в роли детей младшего дошкольного возраста и поиграть в пальчиковую игру «Сорока-белобока»

Сначала я предлагаю вам посмотреть, а затем поиграем вместе со мной.

Первый этап. В игре «Сорока-белобока» водить пальцем нужно по часовой стрелке, от центра ладони, постепенно увеличивая круги к внешним контурам ладони. Дело в том, что в центре ладони находится протекция толстого кишечника (текст нужно произносить не торопясь, разделяя слоги). Закончить варить кашу надо на слове КОРМИЛА, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами: здесь проходит линия прямой кишки.

Давайте повторим упражнение все вместе. Молодцы, спасибо.

Второй этап. Дольше, внимание, не всё так просто!

Описывая работу той самой «Сороки белобоки» на раздаче каши деткам не стоит халтурить, указывая лёгким касанием «этому дала, этому дала». Каждого «детку», то есть каждый пальчик ребёнка, надо взять за кончик слегка сжать и загнуть.

Сначала – мизинчик, он отвечает за работу сердца.

Потом – безымянный, для хорошей работы нервной системы и половой сферы.

Затем – средний, он стимулирует работу печени.

Затем – указательный отвечает за работу желудка.

Большой палец не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, повышает функциональную активность головного мозга. Поэтому большой палец недостаточно слегка сжать, а надо как следует «побить», чтобы активизировать деятельность мозга. Не забывайте играть поочередно то с правой, то с левой ручкой.

А сейчас повторим все вместе, приготовились.

Молодцы, хорошо постарались.

Кстати эта игра совершенно не противопоказана взрослым. Только Вы сами решайте, какой пальчик нуждается в максимально эффективном массаже.

– Конечно, пальчиковую гимнастику нетрудно найти в литературе и Интернете. Но можно и самим придумывать движения под ритм и содержание известного стихотворения. Основным критерий эффективности – положительный эмоциональный отклик ребенка.

Предлагаю желающим подойти ко мне и за одну минуту придумать собственные варианты пальчиковой гимнастики. Если хотите, воспользуйтесь стихами-подсказками, но можете взять и свой вариант.

Хотелось бы напомнить, что играя с ребенком в пальчиковые игры, произнося вслух тот или иной стишок, нельзя забывать об эмоциональной окраске голоса. Меняйте тембр и скорость речи, делайте паузы, подчеркивайте отдельные слова, рассказывайте весело.

Дополнительную информацию о пальчиковой гимнастике, своеобразии её целенаправленного использования для развития речи можно получить из буклетов. (Вручение памяток, буклетов: «В помощь родителям», «Что надо знать о пальчиковой гимнастике» и т. п.)

Рефлексия

Завершающее упражнение "Спасибо! "

Воспитатель предлагает каждому участнику мастер-класса мысленно положить на левую руку все, то с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового. Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят СПАСИБО! Психологический смысл упражнения позволяет завершить его красиво на положительной эмоциональной ноте.

Итог обыденной работы –

Восторг волшебного полета!

Все это – дивное явление –

Урок рождённый вдохновеньем!

1.1.6	Результаты творческой, спортивной деятельности воспитанников в мероприятиях различных уровней	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат	Участие, наличие победителей и призеров в муниципальных мероприятиях	Участие, наличие победителей и призеров в региональных мероприятиях	Участие, наличие победителей и призеров во всероссийских мероприятиях		
			2	3	4	4	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 8 "Огонек" г. Моздок РСО-Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9

тел.: (86736) 2-31-52

« 30 » *сентября* 2018г.

Исх. № *38*

Справка

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ №8 – детский сад «Огонёк» Дулаева Ольга вместе со своими воспитанниками активно принимает участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие способностей, к интеллектуальной, творческой, физкультурно – спортивной деятельности.

-Кириченко Мария победитель (1место) международного творческого конкурса «Время знаний» июль 2017г.

-Величко Юлия победитель (1 место) всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»- февраль 2018г.

- Дулаев Олег 3 место по северо-Кавказскому федеральному округу во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Наша Таня громко плачет» май 2016г.

-Цой Эвелина (2 место) на традиционном турнире по спортивным танцам «Вершины кавказа-2017»

-Цой Эвелина победитель (1 место) на традиционном турнире по спортивным танцам «Гармония-2017)

Заведующая МБДОУ
детский сад № 8 «Огонёк»



Н.В. Пархоменко



ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО СПОРТА И АКРОБАТИЧЕСКОГО РОК -Н-РОЛЛА
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ СПОРТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАНЦЕВАЛЬНО - СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГАРМОНИЯ»

**КУБОК ГЛАВЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕДГОРНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цой Эвелина

За 1 место

в возрастной категории

Супер Дети

3 танца

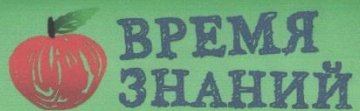
На традиционном турнире по ст

Гармония - 2



Глава администрации
Предгорного
муниципального района

И.В. Мятников



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Кириченко Мария

4 года

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)
Международного творческого конкурса
"Время Знаний"

Номинация: Мой любимый мультфильм
Работа: «Братец кролик»
Руководитель: Дулаева Ольга Викторовна

МБДОУ Детский сад №8 «Огонек»
РСО-Алания, г. Моздок
vz0717-0030



Председатель жюри
Бадаева И.Н.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Июль, 2017 г.
edu-time.ru



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Дулаева Ольга Викторовна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Международного творческого конкурса
"Время Знаний"

Номинация: Мой любимый мультфильм
Работа: «Братец кролик»
Участник: Кириченко Мария

МБДОУ Детский сад №8 «Огонек»
РСО-Алания, г. Моздок
vz0717-0030



Председатель жюри
Бадаева И.Н.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Июль, 2017 г.
edu-time.ru



«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» -
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Величко Юлия Олеговна

МБДОУ - детский сад №8 "Огонёк"
г. Моздок

победитель

Всероссийского конкурса для детей по воспитанию
гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом"

номинация:

Поделка

название работы:

Наш триколор

возрастная категория участников:
дети с 2-4 лет

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент



01.02.2018

г. Москва

ДП-0 № 35708



«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» -
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Дулаева Ольга Викторовна

Воспитатель
МБДОУ - детский сад №8 "Огонёк"
г. Моздок

подготовил(а) победителя

Всероссийского конкурса для детей по воспитанию
гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом"

номинация:

Поделка

возрастная категория участников:
дети с 2-4 лет

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент



01.02.2018

г. Москва

ДП-0 № 35708

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

152405137761

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4507

Город

Владикавказ

Дата выдачи

29.12.2016г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**ДУЛАЕВА
Ольга Викторовна**

прошел (а) профессиональную переподготовку в (на)

**ГБОУ ДПО
«Северо-Осетинский республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
(лицензия Серия 15Л01 № 0001196, рег. № 2276 от 01.03.2016г.)
по программе «Менеджмент в образовании»
в объеме 576 часов**

Решением Государственной аттестационной комиссии от
24.12.2016г.

диплом подтверждает присвоение квалификации
по специальности «Менеджер образования»

и дает право на ведение профессиональной
деятельности в сфере
управления образованием



Председатель комиссии

А.В. Швецов

Член

Л.С. Исакова

Секретарь

Г.Б. Гагкаева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

27 0014150

Документ о квалификации

Регистрационный номер

17494

Дата выдачи

22 июля 2015

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дулаева Ольга Викторовна

с 13 июля 2015 по 22 июля 2015

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78Л01 №0000696, регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования»

По теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 академических часа

Ректор (директор)  М.И.О. Середенко

Секретарь  Э.Х. Яковенко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612406079927

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16485 – РЦ

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

19.08.2017 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дулаева Ольга Викторовна

с 16 августа 2017 г. по 19 августа 2017 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Ростовской области

«Донской строительный колледж»

по дополнительной профессиональной программе

Оказание первой доврачебной помощи

в объёме 18 часов



Руководитель

Секретарь

Сергеев Р.В.

Башкирцева И.В.

1.3	Награды и поощрения						
1.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального уровня, отраслевые награды		
			2	3	4	2	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 8 "Огонек" г. Моздок РСО- Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9

тел.: (86736) 2-31-52

« 31 » октября 2017г.

Исх. № 48

Выписка
Из протокола №4

От 31.10.17г

Присутствовали:

1. Пархоменко Н.В – заведующая
2. Меньшаева Л.М. – зам. заведующей по ВР
3. Маловик Е.В. – муз. руководитель
4. Нагорная И.И. – воспитатель
5. Рзаева Е.Ф. – воспитатель

Повестка дня:

1. Подведение итогов смотра – конкурса среди возрастных групп МБДОУ-детский сад №8 «Огонёк» по национально – региональному компоненту «Мы в Осетии живем»

Слушали:


1. Председателя комиссии: заведующую Пархоменко Н.В.:
Все воспитатели отнеслись к конкурсу добросовестно: подобрали методический, раздаточный, демонстрационный материал, художественную литературу, картотеку игр, мультимедийный материалы. Но воспитатели второй младшей и средней групп Андреева Янина Евгеньевна и Дулаева Ольга Викторовна более красочно, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников оформили центр национально – регионального компонента, где компактно систематизировали материал по данной теме. Считаю, что педагогам Андреева Янина Евгеньевна и Дулаева Ольга Викторовна следует объявить благодарность.

Проголосовало:

«за» - 5 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержались» - 0 человек.

Решили:

Объявить благодарность воспитателям Андреевой Я.Е. и Дулаевой О.В.

Заведующая МБДОУ-детский сад № 8 «Огонёк»  Н.В. Пархоменко





Благодарность

Уважаемая

**Дулаева
Ольга Викторовна**

воспитатель

МБДОУ-детский сад №8 "Огонек"

г.Моздок

Международный образовательный портал МААМ выражает благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

Администратор портала МААМ.RU
Вовченко Е.А.

06.04.2017

731912-076-079



II	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности								
2.1	Выступления, мастер-классы на методических объединениях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др.	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий и т.д.	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
			2	3	4	5	3		
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).						

Информационный отчет воспитателя МБДОУ №8 «Огонёк» Дулаевой Ольги Викторовны о транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

В практической деятельности в качестве средств наглядности при работе с детьми, родителями, коллегами применяет информационно – коммуникативные технологии. Используя возможности программы PowerPoint, разрабатываю и использую презентации по разнообразным видам деятельности. В соответствии с приведенным ниже списком мною (воспитатель Дулаева Ольга Викторовна) были проведены мастер-класс выступления на педсоветах, семинарах, консультациях для педагогов и родителей.

Тема мероприятия	Дата	Информация о выступлениях		
		Уровень (региональный, муниципальный, ДОУ)	Подтверждающий документ	Форма выступления (мастер-класс, доклад, семинар, консультация, открытое занятие)
« Осенний лес»	12.11.2014г.	ДОУ	Протокол открытого Занятия №3	Открытое занятие Ср. гр.
«Путешествие в страну математику»	16.12.2014г	ДОУ	Протокол открытого занятия № 1	Открытое занятие Ст. гр.
Открытый просмотр организации режима пребывания детей первой младшей группы	9.04.2015г.	ДОУ	Протокол открытого занятия № 2	Открытое занятие 1мл.гр.
«Развитие речи детей в условиях реализации ФГОС»	27.10.2015г.	ДОУ	приказа № 35 от 18.10.2015г.	Деловая игра для педагогов.
Консультация с родителями «Влияние колыбельной песни на речевое развитие малыша	09.12.2015	ДОУ	Приказ №3 От 04.12.2015	консультация
Открытый просмотр организации режима пребывания детей во второй младшей группе «Обед»	29.10.2016	Муниципальный	Протокол №2 От 29.10.2016	Режимный момент
«Путешествие по сказке колобок»	17.11.16	ДОУ	Протокол №4 от 17.11.16	Открытое занятие Ср. гр.
Режимный момент «Побудка»	24.01.2018	ДОУ	Протокол №12 От 24.01.2018	Режимный момент

Заведующая МБДОУ
Детский сад №8 «Огонёк»



Н.В. Пархоменко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 8 "Огонек" г. Моздока РСО-Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9

тел.: (86736) 2-31-52

« 18 » ОКТОБРЯ 2017г.

Исх.№ 35

Справка

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ №8 «Огонёк» Дулаева Ольга провела в ноябре 2016г. Показ открытого режимного момента на муниципальном уровне «Обед во второй младшей группе» с детьми второй младшей группы. Ссылка на Интернет – страницу, на которой размещена информация – «8966 таат.гу»

Заведующая МБДОУ №8



Н.В.Пархоменко

Выписка из протокола №2
Методического объединения
для воспитателей младших групп дошкольных учреждений
Моздокского района

от 29.10.2016г

Повестка дня:

1. Просмотр организации режимного момента (Обед)
2. Обмен опытом.

Присутствовали: 26 чел.

Слушали:

1. Просмотр организации режимного момента во второй младшей группе МБДОУ - детский сад №8 «Огонёк» воспитатель Дулаева Ольга Викторовна. После проведения режимного момента воспитатель познакомила присутствующих с программным содержанием, ответила на заданные вопросы. Конспект прилагается.
2. Меньшаева Л.М. – руководитель методического объединения для воспитателей младших групп проанализировала режимный момент, отметила его положительные стороны. Оценка проведенного мероприятия – отлично.

Итоги были подведены методистом ИРМЦ по дошкольному воспитанию Куликовой Н.В.

Руководитель м/о

Меньшаева Л.М.

Секретарь м/о

Куликова Н.В.



СЕРТИФИКАТ

участника конференции
«Реализация ФГОС в дошкольном образовательном
учреждении (ДОУ)»

Представлена работа
«ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

автор
Дулаева Ольга Викторовна
воспитатель МБДОУ детский сад №8 "Огонек" (г. Моздок)

26.01.2017

Работа опубликована на сайте
педагогического сообщества "www.pedsostav.ru"



Председатель
орг. комитета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 8 "Огонек" г. Моздока РСО- Алаания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9


тел.: (86736) 2-31-52

« 14 » января 2018г.

Исх.№ 29

Справка

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Дулаева Ольга а
участвовала в Международной конференции «Реализация ФГОС в
дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)»
На которой представила работу «Личностно-ориентированное
взаимодействие педагога с детьми в условиях внедрения ФГОС
дошкольного образования». Работа опубликована на сайте педагогического
сообщества «www.pedsostav.ru»

Заведующая МБДОУ-детский сад № 8 «Огонек»  Н.В. Пархоменко



2.2	<p>Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе интернет-публикации методических материалов (методических разработок, статей, пособий, видеозанятий, презентаций и др. ЭОР)</p>	<p>Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем, с указанием вида публикации, названия, выходных данных; ссылка на интернет-публикацию.</p>	1-2 публикации	3-5 публикаций	Более 5 публикаций		
			2	3	4	4	

2.2. Информационный отчет воспитателя МБДОУ №8 «Огонёк» Дулаевой Ольги Викторовны о научно-методических и учебно-методических публикациях, в том числе интернет- публикации методических материалов. (методических разработки, статей, пособий, видеозаписей, презентаций и др.)

Для распространения собственного педагогического опыта имею личную страницу на международных образовательных порталах <http://www.maam.ru/>, и <http://nsportal.ru/> (<http://www.maam.ru/users/383055>, <http://nsportal.ru/workspace/614260/posts>) на которой публикую различные методические разработки.

Дата публикации	Вид публикации	Название публикации	ссылка
24 октября 2015	Методическая разработка	Краткосрочный проект в первой младшей группе по теме «В гостях у сказки»	http://www.maam.ru/detskijasad/kratkosrochnyi-proekt-v-pervoi-mladshei-grupe-po-teme-v-gostjah-u-skazki.html
24 октября 2015	Методическая разработка	Конспект НОД по математике «Спасите Буратино!»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-matematike-spasite-buratino.html
24 октября 2015	Методическая разработка	итоговое занятие по математике в средней группе "В гостях у петушка"	http://nsportal.ru/node/1927077
24 октября 2015	Методическая разработка	Календарно-тематическое планирование по математике (старшая группа)	http://nsportal.ru/node/1927121
25 сентября 2015	Методическая разработка	Отчёт летней оздоровительной работы в первой младшей группе за 2014-2015 уч.год	http://6117.maam.ru/maps/news/81368.html

19 ноября .2015	Методическая разработка	План-конспект занятия (младшая группа) на тему: «Я человек»	http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2015/11/19/ya-chelovek
23 января 2017	Методическая разработка	Конспект режимного момента «Подготовка к обеду, обед во второй младшей группе»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-rezhimnogo-momenta-podgotovka-k-obedu-obed-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html
15 января 2018	Методическая разработка	Презентация «Приобщение детей к родному краю через региональный компонент»	http://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-priobshenie-detei-k-rodnomu-kraju-cherez-regionalnyi-komponent.html
15 января 2018	Методическая разработка	«Путешествие по сказке Колобок». Итоговое интегрированное занятие по ФЭМП за 1 квартал во второй младшей группе	http://www.maam.ru/detskijasad/puteshestvie-po-skazke-kolobok-itygovoe-integrirovannoe-zanjatie-po-femp-za-1-kvartal-vo-vtoroi-mladshei.html
28 февраля 2018	Методическая разработка	Конспект итогового занятия по познавательноречевому развитию в средней группе «Заюшкина избушка»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itygovogo-zanjatija-po-poznavatelno-ruchevomu-razvitiyu-v-srednej-grupe-zajushkina-izbushka.html

Заведующая МБДОУ №8



Н.В.Пархоменко

Конспект НОД по математике | Таланты - конкурсы для | Конкурсы для педагогов | Скачанные файлы | как сделать скриншот | Снимок экрана - Visual | Новая вкладка

www.maam.ru/detskijad/konспект-nod-po-matematike-spart-buratiino.html

MAAM.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: Эл. № ФС: 77 - 57008

поиск по Маам

Дулаева Ольга
Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог
Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах | Мои соседи

Главное
Новое
Лучшее
Новости

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
Детские поделки
Детские игры
Фотоотчеты
Резное
Темочки

Школа
Новые публикации

Конкурсы

Конспект НОД по математике «Спасите Буратино!»

Программное содержание:
 Воспитывать у детей интерес к математике, закреплять ориентировку в пространстве, закреплять понятия о геометрических фигурах, упражнять в счете в пределах 10.
 Формировать элементы логического мышления.
 Развивать мелкую моторику рук, стимулировать творческую инициативу детей.
 Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия фигур, объединять их в группы по общему признаку. Умение находить "лишний" предмет.
 Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
 Формировать навык полных ответов на вопросы.
 Закреплять знания детей о днях недели.
 Развивать активность, самостоятельность.
 Учить детей пользоваться информационными технологиями.
 Форма организации:

Шаблоны
Готовое оформление для рефератов, папок-передвижек

Конкурсы на сайте
Для педагогов и воспитателей, детские

Заказать свидетельство
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей.

Осень на MAAM.ru

ОСЕНЬ
 Notification Helper
 Computer running slow?
 For TechPC Support call free now - Available 24/7
 0996092335

Дулаева Ольга - Для воспитателей | Таланты - конкурсы для | План-конспект занятия по...

nsportal.ru/node/1927077

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НОВО И СПО | ВУЗ | УЧЕБНИКИ

Закazać свидетельство о публикации

Просмотр | Редактировать

План-конспект занятия по математике (средняя группа) на тему:
итоговое занятие по математике в средней группе "В гостях у петушка"

Опубликовано 24.10.2015 в 20:32 - Дулаева Ольга Викторовна

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи: Продолжать учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»
 Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
 Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал:
 Утраченный петушок или картинка с его изображением, картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, флапантеграф, шар, цилиндр, куб, картошка с изображением частей суток - утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).

Раздаточный материал: двусторонние карточки, плоскостные изображения бледячек и зернышек (по 6 шт. для каждого ребенка)

Навигация

- Главная
- Блоги
- Группы
- Добавить материал
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой личный сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Помогите другу
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сопользование
- Формы
- Выход

Библиотека

- Поиск по библиотеке
- Аппликация, лепка
- Воспитательная работа
- Здоровый образ жизни
- Информатика
- Конструирование, ручной труд
- Корпоративная педагогика
- Логопедия
- Математика
- Материалы для родителей

www.maam.ru/detskij-sad/kratkosrochnyj-proekt-v-pervoj-mladшей-grupe-po-teme-v-gostyah-u-skazki.html

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Дулаева Ольга
Сообщения | Обсуждения | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог
Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах | Мои соседи

Главное
Новое
Лучшее
Новости

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
Детские подарки
Детские игры
Фотоотчеты
Разное
Темочки

Школа
Новые публикации

Конкурсы

Краткосрочный проект в первой младшей группе по теме «В гостях у сказки»

Информационная карта проекта

Тип проекта:

- Информационно-творческий
- Кратковременный
- Групповой.

Срок реализации проекта: март, апрель, май

Участники проекта: Дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.

Эпиграф: Плытут угрюмые века, Плытут, как в небе облака.

Шаблоны
Готовое оформление для рефератов, папок-передатки

Конкурсы на сайте
Для педагогов и воспитателей, детские

Заказать свидетельство
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Осень на МААМ.ру

ОСЕНЬ

- Осеннее оформление групп
- Осеннее оформление зала
- Осенние подделки
- Подделки из овощей
- Игры на осеннюю тему
- Конспекты занятий
- Осенние прогулки

nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyj-obraz-zhizni/2015/11/19/ya-chelovek

Амиго не назначен браузером по умолчанию. Сделайте браузером по умолчанию. Больше не страшивать

Заказать свидетельство о публикации

Навигация

- Главная
- Блоги
- Группы
- Добавить материал
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой мини-сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Пригласить друга
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сообщения
- Форумы
- Выйти

Библиотека

- Поиск по библиотеке
- Аптека, лека
- Воспитательная работа
- Здоровый образ жизни
- Информатика
- Конструирование, ручной труд
- Коррекционная педагогика
- Логопедия
- Математика
- Материалы для родителей
- Музыкально-ритмическое занятие
- Обучение грамоте
- Окружающий мир
- Развитие речи

Материал «Я человек» типа Учебный материал в раздел "Детский сад" был создан.

ПРОСМОТР **РЕДАКТИРОВАТЬ**

План конспект занятия (младшая группа) на тему: «Я ЧЕЛОВЕК»

Субботовано 19.11.2015 - 16:57 - Дулаева Ольга Викторовна

Конспект занятия по валеологии в первой младшей группе

Скачать: valologiya_7.docx 21.16 KB

Предварительный просмотр:

Конспект открытого занятия по валеологии В первой младшей группе «Я человек»

nsportal.ru/node/1927121

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Обзор возможностей
Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ИНО СПО ВУЗ УЧИТЕЛЬНИК

Заказать свидетельство о публикации

ПРОСМОТР **РЕДАКТИРОВАТЬ**

Календарно-тематическое планирование по математике (старшая группа) по теме: перспективный план «Индивидуальная работа по формированию ФЭМП с детьми дошкольного возраста»

Субботовано 24.10.2015 - 20:44 - Дулаева Ольга Викторовна

календарно-тематическое планирование на год по теме «Индивидуальная работа по формированию ФЭМП с детьми дошкольного возраста»

Скачать: perspektivnyy_plan_po_matematike_office_word_5.docx 35.57 KB

Предварительный просмотр:

	ФЭМП (занятия)	Индивидуальная работа по ФЭМП в режимных моментах ДОУ	прогулка
сентябрь	1. Тема: «Закрепление навыков счета в пределах 5» (Работа в тетрадях «Счет в пределах 5») 2. Тема: «Части суток» (Работа с картинками «Разложим по порядку») 3. Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел» (Работа с картинками «Сравняй и положи по порядку»)	1. Работа в уголке природы Работа с календарем природы «Среднедневной день недели» 2. Д.И. «Вчера, сегодня, завтра» 3. Индивидуальная работа на прогулке Разукладывание на земле «Нарисуй большой, маленький домик»	1. Наблюдение за сезонными изменениями Ди. «Что изменилось?» 2. Наблюдение за автомобилями Таграм «Сложи легковой автомобиль» 3. Наблюдение за елкой Ди. «Посчитай все елки на участке»
октябрь	1. Тема: «Сравнение двух предметов по длине и ширине» (Работа с картинками «Сравняй и положи по порядку»)	1. Индивидуальная работа во второй половине дня «День и ночь журавли» 2. Работа в тетрадях «Отличительные признаки»	1. Наблюдение за подорожником Ди. «Угадай о чем рассказать» (ориентировка в пространстве)

6117.maam.ru/mn/news/81368.html

МБДОУ детский сад № 16 ст. Луковской

Главная Статьи Новости Документы События Сведения об образовательной организации

Отчёт летней оздоровительной работы в первой младшей группе за 2014-2015 уч.год

Отчёт подготовила воспитатель группы: Дулаева Ольга Викторовна.

25 сентября 2015 в 23:34

Прикрепленные файлы:

otchet летne-ozdorovitelnoy raboty v pervoy mladshoy grupe 4_2015.docx | 4398.63 KB

Итого

www.maam.ru/detskijad/konpekt-rezhimnogo-momenta-podgotovka-k-obedu-obod-vo-vtoroi-mladshoi-grupe.html

MAAM.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам **Найти** [Выход](#)

Дулаева Ольга
[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Моя страница](#) | [Мой блог](#) | [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

Мои Документы! [Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!](#)

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

Конспект режимного момента «Подготовка к обеду, обед во второй младшей группе»

Дулаева Ольга
Конспект режимного момента «Подготовка к обеду, обед во второй младшей группе»

Задачи:
Образовательная задача:
Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить связно и последовательно выражать свои мысли, опираясь на схему.

Европа умывает руки
«Журнал» из Новельного не вышел

Проект закрыт
Европа больше не хочет заниматься Новельным

Новельный: хойкнул и хватит
Европа ставит проект на экс-кандидате

Детский сад
Конспекты
Разработки

Окисление www.youtube.com...

21:08 12.02.2018

www.maam.ru/detskijad/-puteshestvie-po-skazke-kolobok-itogovoe-integririvanie-zanjatie-po-femp-za-1-kvartal-vo-vtoroi-mladshoi.html

MAAM.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам **Найти** [Выход](#)

Дулаева Ольга
[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Моя страница](#) | [Мой блог](#) | [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

Мои Документы! [Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!](#)

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

«Путешествие по сказке Колобок». Итоговое интегрированное занятие по ФЭМП за 1 квартал во второй младшей группе

Дулаева Ольга
«Путешествие по сказке Колобок». Итоговое интегрированное занятие по ФЭМП за 1 квартал во второй младшей группе

Интеграция образовательных областей
«Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое».

Задачи:

Коллеги приглашают
 Конспект занятия по развитию движений с детьми раннего...
 Ирина Рельна
 Рекомендации для родителей «Учите детей пересказывать»
 Татьяна Сизова
 Итоговое занятие в младшей группе «У нас в гостях Смешарики»
 Лаврик Наталья
 Мастер-класс по изготовлению поделки-магнита «Цветочек»

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии

21:12 12.02.2018

www.maam.ru/detskijad/konpekt-itogovogo-zanjatia-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-v-srednei-gruppe-zaozhschina-izbushka.html

MAAM.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам **Найти** [Выход](#)

Дулаева Ольга
[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Моя страница](#) | [Мой блог](#) | [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

С 8 Марта, МААМ! С Праздником! С Весной!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

Конспект итогового занятия по познавательно-речевому развитию в средней группе «Заюшкина избушка»

Дулаева Ольга
Конспект итогового занятия по познавательно-речевому развитию в средней группе «Заюшкина избушка»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 Детский сад «8 «Озонёк»
Конспект итогового занятия
 По познавательно-речевому развитию

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии

Обработка запроса...

20:20 09.03.2018

www.maam.ru/detskijad/prezentacija-priobshenie-detei-k-rodnomu-kraju-cherез-regionalnyi-komponent.html

MAAM.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам **Найти** [Выход](#)

Дулаева Ольга
[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Моя страница](#) | [Мой блог](#) | [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

С 8 Марта, МААМ! С Праздником! С Весной!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

Презентация «Приобщение детей к родному краю через региональный компонент»

Дулаева Ольга
Презентация «Приобщение детей к родному краю через региональный компонент»

представляю вам свою работу по национально - **региональному компоненту** "**Приобщению детей к родному краю через региональный компонент**"
 Воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад №8 «Озонёк» Республики Северная Осетия - Алания
 Дулаева Ольга Викторовна.

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии

20:21 09.03.2018

Ш.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
3.1	Организационно-методическая работа: работа в статусе руководителя методического объединения, творческой группы, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов	Приказы, отзывы методистов методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период	На уровне ОО	На муниципальном уровне	На региональном уровне			
			2	3	4		2	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 8 "Огонек" г. Моздока РСО- Алания**

363750, РСО- Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9

тел.: (86736) 2-31-52

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от " 15" июня 2015г.

№ 66

«О создании творческой группы»

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2015-2016 учебный год , в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу и утвердить состав творческой группы в следующем составе:

Марухина Наталья Гургеновна – музыкальный руководитель

Меньшаева Людмила Михайловна –зам.заведующей по ВР

Дулаева Ольга Викторовна -воспитатель

Андреева Янина Евгеньевна-воспитатель

Дружина Лариса Ивановна –воспитатель

2. Ознакомить педагогический коллектив с составом рабочей группы.

3.Рабочей группе в срок до 25 июня 2015 года представить на утверждение Положение о деятельности Рабочей группы, план деятельности Рабочей группы.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  Пархоменко Н.В.

Отзыв о работе творческой группы
На воспитателя МБДОУ №8 «Огонёк»
Дулаеву Ольгу Викторовну

В 2015 -2016 учебном году в МБДОУ №8 «Огонёк» была создана творческая группа из числа педагогических и административных работников.

Творческая группа была создана в целях реализации и развития творческой инициативы педагогов, совершенствования воспитательно – образовательного процесса, реализации социально личностного проекта в рамках реализации годового плана, привлечения родителей к совместной воспитательно – образовательной деятельности.

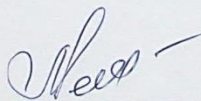
Работая в творческой группе Дулаева Ольга Викторовна внедрила инициативные технологии по вовлечению и просвещению родителей в воспитательно – образовательный процесс. Ежемесячно занималась выпуском стенгазет. Разработала и внедрила план работы по социально –личностному развитию дошкольников.

Дулаевой О.В. 16.03.2016 г. Для воспитателей МБДОУ №8 был проведен мастер класс на тему «Пути взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста»

Дулаева О.В. неоднократно выступала на педагогических советах с распространением опыта, который, является результатом творческого поиска, открывает новые педагогические возможности воспитания и обучения детей, способствует совершенствованию принятых форм, методов и приемов воспитательно – образовательной работы.

В результате работы усилилось взаимодействие детского сада с семьей, повысился уровень информативности родителей о деятельности учреждения вовлечение родителей в воспитательно – образовательную деятельность ДОУ. В настоящий момент рабочая группа продолжает свою работу над поставленными задачами.

Зам. зав. по ВР _____



Л. М. Меньшаева

3.2	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, аттестационной комиссии и т.д.	Подтверждающий документ (приказ, справка, программа, удостоверение и т.д.)	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень		
			2	3	4	3	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района**

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20

тел./факс 3-24-37 E-mail: ruoams-mozdok@mail.ru

16 января 2018 г.

г. Моздок

№ 10

ПРИКАЗ

О проведении районного профессионального конкурса педагогов «Лидер в дошкольном образовании»

В целях активизации творческого поиска педагогов дошкольных образовательных учреждений района, распространения их опыта работы, в соответствии с планом работы Управления образования на 2017-2018 учебный год, **приказываю:**

1. Провести районный профессиональный конкурс «Лидер в дошкольном образовании» с 19 марта по 23 марта 2018 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном профессиональном конкурсе Лидер в дошкольном образовании» (приложение №1);

2.2. Состав жюри и оргкомитета конкурса (с правами жюри) (приложение №2);

3. Координатором конкурса назначить на методиста ИРМЦ Управления образования Куликову Н.В.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя ИРМЦ Григорян Л.А.

Начальник Управления образования
АМС Моздокского района



Н.Н. Гаспарьянц

Приложение №2
к приказу №10
от 16 января 2018г.

**Состав жюри районного профессионального конкурса
«Лидер в дошкольном образовании -2018»**

1. Байкалова Наталья Викторовна – заместитель начальника Управления образования АМС Моздокского района.
2. Казанчиева Наталья Андреевна – ведущий специалист по дошкольному образованию Управления образования АМС Моздокского района;
3. Усенко Елена Владимировна – руководитель МБДОУ детский сад № 23 с.Киевское;
4. Марухина Наталья Гургеновна – руководитель МБДОУ детский сад № 2 «Белочка»;
5. Симоненко Алла Михайловна – руководитель МБДОУ детский сад № 45;
6. Дулаева Ольга Викторовна – воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Огонек», лауреат республиканского конкурса «Лидер в образовании – 2017»;
7. Акаева Зайнап Алиевна – заместитель руководителя МБДОУ – детский сад № 3 «Мальш»;
8. Кузнецова Светлана Валерьевна – заместитель руководителя МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»;
9. Богачева Светлана Евгеньевна – заместитель руководителя МБДОУ – детский сад № 1 «Зорька»;
10. Чумагина Наталья Александровна – заместитель руководителя МБДОУ – детский сад № 33 «Аленушка» ст.Павлодольской - победитель районного конкурса «Лидер в образовании – 2017»;
11. Кухужева Гаяне Никитовна – заместитель руководителя МБДОУ – детский сад центр развития ребенка № 35 «Золотой ключик»;
12. Штомпиль Елена Владимировна – заместитель руководителя МБДОУ № 40 ст.Терской;
13. Чельджиева Сима Яковлевна – заведующая Моздокским филиалом национального музея РСО-Алания;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Огонёк»
г. Моздока

**Выписка
из протокола № 5
педагогического совета**

от 31.05.2016года.

Присутствовали: 9 педагогов

Повестка дня:

1. Проверка выполнения задания : представить презентации коллекций
(воспитатели всех групп)
2. Мониторинг качества образования дошкольников – основной инструмент
управленческих функций руководителя ДООУ в процессе введения ФГОС.
(Зав. ДООУ)
3. Отчёт о результатах работы за учебный год
(воспитатели всех групп)
4. Утверждение:
 - плана летнее- оздоровительной работы
 - режимов дня на летний период
 - положения о портфолио воспитателя
 - положения о мониторинге.
5. Выбор:
 - председателя и секретаря для проведения педсоветов и ведения протоколов на 2016-2017уч.год
 - выбор членов экспертной комиссии для оценки смотров –конкурсов(в составе 4-х человек)

Слушали:

По первому вопросу:

Зам.заведующей по ВР-Л.М.Меньшаева представила информацию о коллекционировании , как новой технологии – форме образовательного процесса. Коллекционирование – форма познавательной активности дошкольника. Она может эффективно использоваться при реализации задач практически во всех образовательных областях. Затем воспитатели предложили вниманию педагогов замечательные, интересные презентации коллекций из каждой возрастной группы и даже были семейные коллекции: магнитов « Город , где я был», « Мой любимый мишка» и т.п.

По второму вопросу :

Заведующая ДООУ- Н.В.Пархоменко ознакомила собравшихся что такое мониторинг в образовательной дошкольной организации и как он проводится . Какие проблемы в ДОО можно увидеть при его проведении. Что в ДОО должна быть разработана система мониторинга качества образования дошкольников , которая позволит поставить перед коллективом принципиально новые задачи по совершенствованию образовательной деятельности , переосмыслить пути решения традиционных задач и напрямую управлять качеством работы ДОО, своевременно отслеживать динамику качественных изменений в детском саду, выявить трудности при организации работы ДОО в инновационном режиме....

По третьему вопросу:

Воспитатели всех групп сделали отчёты на электронном и бумажном носителе о проделанной работе за учебный год и её результатах.

По четвёртому вопросу: коллективу , собравшихся были предложены для ознакомления и утверждения :план летнее- оздоровительной работы, режимы дня на летний период, положения о портфолио воспитателя и положение о мониторинге.

По пятому вопросу :

Вынесли на обсуждение кандидатуры председателя и секретаря .Это были:
Зам.заведующей по ВР – председателем и Нагорная И.И.- секретарь.

Проголосовали:

« За» -7 человек:

« Против»- 0

« Воздержались»-0.

По шестому вопросу:

Зам.заведующей по ВР- Л.М.Меньшаева озвучила следующий вопрос, касающийся избранию экспертной комиссии в составе 4-х человек, которая должна будет давать оценку результатам проведения смотров – конкурсов в ДОО, так, как их количество в работе при инновационном режиме увеличивается .Поступило предложение на избрание следующих кандидатур:

- Заведующая : Н.В.Пархоменко

- Зам.заведующей по ВР: Л.М.Меньшаева

- Председатель ПК: О.В.Дулаева

- Воспитатель : Я.Е.Андреева

Проголосовали за всех –единым списком:



« За»- 5 человек;

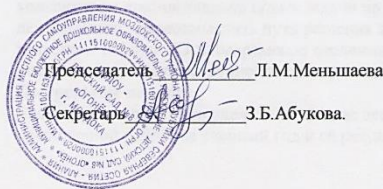
« Против»- 0;

« Воздержались»-0.

Решение:

1. Работу педагогического коллектива по результатам воспитательно- образовательной работы с воспитанниками за прошедший 2015-2016 учебный год считать удовлетворительной.
2. С системой мониторинга необходимо ознакомиться глубже , изучить его , для дальнейшего использования.
3. Утвердить :
 - тематический план работы на лето;
 - летне оздоровительный план;
 - режимы дня на летний период;
 - положение о портфолио педагога;
 - положение о мониторинге.
4. Утвердить экспертную комиссию в составе:
Председатель: заведующая ДОО : Н.В.Пархоменко;
Зам.председателя : зам.завед.по ВР: Л.М.Меньшаева
Члены комиссии:
ПредседательПК : О.В.Дулаева;
Воспитатель: Я.Е.Андреева.

Председатель  Л.М.Меньшаева
Секретарь  З.Б.Абукова



3.3	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии календарно-тематического планирования, продуктов педагогической деятельности; справка, подтверждающая участие в разработке содержания основной образовательной программы образовательной организации, заверенная руководителем	Разрабатывает календарно-тематическое планирование	Разрабатывает календарно-тематическое планирование и другие продукты педагогической деятельности	Участвует в разработке основной образовательной программы дошкольного учреждения		
			2	3	4	4	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 8 "Огонек" г. Моздока РСО- Алания**

363750, РСО- Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября 9

тел.: (86736) 2-31-52

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от " 15" июня 2015г.

№ 65

**«О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы
ДОУ»**

В целях обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и на основании решения Педагогического Совета (протокол № 4 от «25» мая 2015г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке образовательной программы ДОУ в следующем составе:

Пархоменко Наталия Владимировна

Меньшаева Людмила Михайловна

Марухина Наталия Гургеновна

Дулаева Ольга Викторовна

Андреева Янина Евгеньевна

Дружина Лариса Ивановна

2. Рабочей группе в срок до 25 июня 2015 года представить на утверждение Положение о деятельности Рабочей группы, план деятельности Рабочей группы.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Пархоменко Н.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 8 «Огонёк»

Утверждаю:



Перспективно-тематический план по национально- региональному компоненту с учетом ФГОС ДО в средней группе.

Воспитатель МБДОУ №8«Огонек»
Дулаева Ольга Викторовна

PCO- Алагия
Г.Моздок
2017-2018 г.

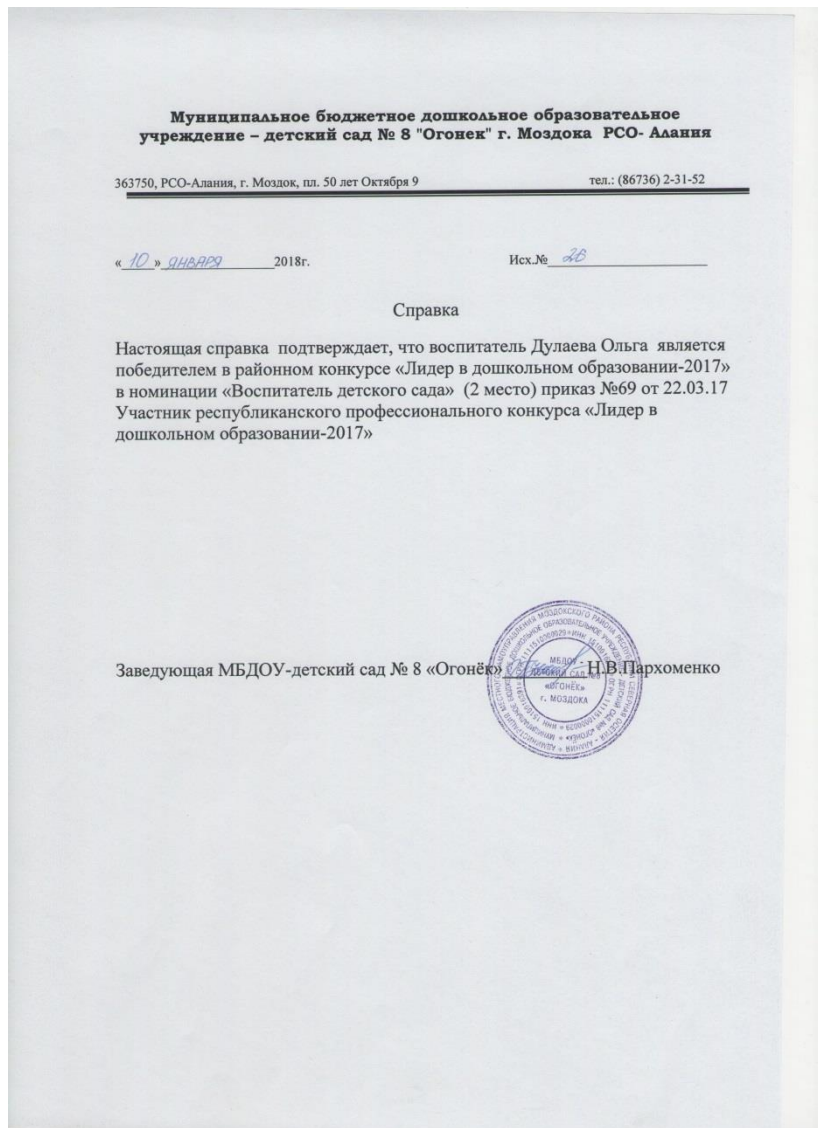
Перспективный план по национально-региональному компоненту в средней группе.

Месяц	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	1. «Моя семья» 2. «Неповторимые творения природы» 3. «Лекарственные растения родного края»	1. Проектная деятельность совместно с родителями «Реликвии моей семьи» 2. Дигра «Что мы знаем друг о друге»	1. Знакомство с осетинскими муз. инструментами «Играй фандыр» 2. Рисование «Горы Осетии» 3. Лепка на пластине «Горный аул»	Рассказывание осетинской сказки «Что дороже» 2. Заучивание стихотворения К. Хетагурова «Осень» Беседа об осени.	1. ЗОЖ «В лесу и в горах будь внимателен» 2. Народные подвижные игры: «Перетягивание палкой», «Тохси»
Октябрь	1. «Мой дом, моя улица» 2. «К. Хетагуров – сын осетинского народа» 3. «Золотая осень в Северной Осетии»	1. Проектная деятельность «Осетинский Этикет» 2. «В царстве вежливости и доброты»	1. Праздник «День рождения К.Хетагурова» 2. Ознакомление с искусством «Коста – знаменитый художник» 3. Аппликация «Осенний натюрморт»	1. Конкурс чтецов по произведениям К. Хетагурова, инсценирование стихотворения «Аллолай» 2. Знакомство с творчеством поэта Г. Кайтукова «Я с гор пришел»	Народные подвижные игры: «Гаккырис» «Перетягивание» «Чепена»
Ноябрь	1. «Мой детский сад» 2. «В мире животных Северной Осетии» 3. «Что такое Заповедник»	1. «Нити дружбы»-упражнение 2. Проектная деятельность «Осетинские народные игрушки»	1. Фестиваль «Наш дом – Кавказ» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» 3. Аппликац. Из ткани «Снежный барс»	Заучивание стихотворения Т. Кочиева «Дружба или подарок»	Народные подвижные игры: «Волк и ягнята» «Журавли» «Слепой медведь»

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой родной город» (знакомство с достопримечательностями города) 2. «История нашего города» 3. «Терек – река детства» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отдых в родном городе» 2. «Знаменитые спортсмены Осетии» 3. «Гостеприимство осетин» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Природа Осетии в музыке» - муз. лит. Композиция 2. «Наш город» - фотовыставка 3. Нетрадиц. рисование свечой «Ночной город», «Мой Владикавказ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение осетинской сказки «Сто друзей или сто лошадей» 2. Чтение рассказа К. Кантемировой «На посту» (из книги «Повесть о маленьком Аслане») 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный досуг «Славься мой Владикавказ» - игра – путешествие, 2. Народные подвижные игры: «Жмурки», «Бег к реке».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Осетия любимая моя». (знакомство с картой, историей, символикой) 2. «Знакомство с архитектурой»: крепости, святилище, сторожевые башни. 3. «Зима приходит к нам с горы» 	Совместно с родителями посещение музея истории Осетии, исторических памятников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Хадзаронта» 2. Разучивание элементов национальных танцев 3. Апликация «Вершины гор зимой» 4. Ленка «Рог изобилия» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление детьми творческого рассказа «Мой родной край» 2. Чтение осетинской сказки «Ох – ох и сын бедняка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗОЖ «Как наши предки заботились о своем здоровье»- народные праздники 2. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Быт осетинского народа в прошлом и настоящем» 2. «Воспитание мальчиков в осетинской семье» 3. «Роща Хетага – природный памятник древней мифологии осетин» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир в котором мы живем» 2. Совместная работа с родителями «Моя родословная», «Что означают наши имена» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание национальной музыки «Золотые голоса Осетии» 2. Коллективная работа – макет осетинской сакли. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение осетинских сказок из нартекского эпоса «Яблоко нартов» 2. Заучивание осетинских пословиц и поговорок 	Национальные подвижные игры для мальчиков: «Джигиты соревнуются» «Лук и стрела» «Папаха» «Вытолкни плечом»

Март	<p>1. «Знакомство с традициями осетинской семьи – почитание женщины, воспитание девочек»</p> <p>2. «Осетинская национальная кухня, её особенности»</p> <p>3. «Цей – солнечное ущелье»</p>	<p>1. «Бабушкины руки золотые» - о преемственности поколений в семье.</p> <p>2. Проект «Мамины помощники»</p>	<p>1. Слушание нац. муз. – песни о нац. чертах характера юношей, о красоте осетинских девушек.</p> <p>2. Включение элементов осетинских танцев в комплекс упражнений.</p> <p>3. Рисование «Роспись платья осетинским орнаментом»</p>	<p>1. Составление рассказов детей «Как я дома помогаю»</p> <p>2. Заучивание стихотворения К.Хетагурова «Весна»</p>	<p>Национальные подвижные игры для девочек: «Лягушки» «Таучи» «Ямочки»</p>
Апрель	<p>1. «Осетинские обряды»</p> <p>2. «Знаменитые люди Осетии»</p> <p>3. «Красная книга родного края»</p>	<p>1. Юные знатоки памятников Владикавказа – конкурс</p> <p>2. «Красота родного края» - клуб любителей природы - изготовление «Красной книги» своими руками</p>	<p>1. Театрализованная деятельность – инсценирован. сказки «Старый волк»</p> <p>2. «Воспитание красотой»-о народных промыслах.</p> <p>3. Чеканка на фольге «Блюдо для пирогов»</p>	<p>1. С/р игра «Тележурналисты» - весенние репортажи с улиц Владикавказа.</p>	<p>Спортивное развлечение: «Мы будущие спортсмены Осетии», «По стопам легенды спорта».</p>
Май	<p>1. «Родина моя бескрайняя Россия»</p> <p>2. Сыны и дочери Осетии – герои Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Викторина – итоговая «Люби и знай родной свой край»</p>	<p>«Мы патриоты» о нравственном воспитании</p>	<p>1. Муз. композиция «Этих дней не смолкнет Слава»</p> <p>2. Этюды «Приветствие гостей»</p> <p>3. Рисование «Праздничный салют»</p>	<p>1. Составление рассказов детей о своих родных в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Чтение худ. литературы,</p>	<p>Тематическое развлечение: «Великая Победа великого народа»</p>

3.4	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Подтверждающий документ	Участник на муниципальном уровне	Победитель и призер на муниципальном уровне	Победитель и призер на региональном уровне	Победитель и призер на федеральном уровне		
			2	3	4	5	5	
Всего							47	



Приложение 1
к приказу №69 от 22.03.17г.

Список победителей районного профессионального конкурса педагогов
«Лидер в дошкольном образовании»

1. Номинация «Воспитатель детского сада»

1 место – Каюшникова Марина Валерьевна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»;

2 место – Андреева Янина Евгеньевна – воспитатель МБДОУ детский сад №8 «Огонек»;
Дулаева Ольга Викторовна - воспитатель МБДОУ детский сад № «Огонек»;

3 место – Шашлова Елена Александровна – воспитатель МБДОУ детский сад № 16 ст.Луковская

2.Номинация «Заместитель заведующей дошкольного образовательного учреждения»

1 место – Чумагина Наталья Александровна – заместитель заведующей МБДОУ детский сад № 33 «Аленушка» ст.Павлодольская





ДИПЛОМ

серия D-1-0015 №1475
награждается

**Дулаева
Ольга Викторовна**

воспитатель
МБДОУ №35 ЦРР
«Золотой ключик»
РСО-Алания, г. Моздок

за I место
в Международном конкурсе
«Мир детства»

руководитель
интернет-проекта
<http://pedstrana.ru>
Толмачёва М.А.
январь 2015г.



ДИПЛОМ

серия D-1-0015 №1511
награждается

**Дулаева
Ольга Викторовна**

воспитатель
МБДОУ детский сад - №35 ЦРР
«Золотой ключик»
РСО-Алания
г. Моздок

за I место
в Международном конкурсе
«Валентинка
своими руками»

руководитель
интернет-проекта
<http://pedstrana.ru>
Толмачёва М.А.
январь 2015г.



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Дулаева Ольга Викторовна
ПОБЕДИТЕЛЬ (II место)

Международного творческого конкурса
"Время Знаний"

Номинация: Лучшая методическая разработка
Работа: Конспект интегрированного занятия
Руководитель: Пархоменко Наталия Владимировна

МБДОУ Детский сад №8 «Огонек»
РСО-Алания, г. Моздок
vz0717-0029

Председатель жюри
Бадаева И.А.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Июль, 2017 г.
edu-time.ru



Всего

47

